

# 康寧學校財團法人康寧大學

## 104 學年度校務成果報告



中華民國 105 年 8 月

# 目 錄

壹、104 學年度兩校合併

貳、104 學年度校務成果報告

一、組織人力再造 .....	7
二、提升教學品質 .....	12
三、擴大產研服務 .....	32
四、推動創新創業 .....	42
五、拓展國際交流 .....	47
六、強化學生輔導 .....	51
七、健全行政效能 .....	71
八、建構優質校園 .....	78
九、重視資源整合 .....	79
十、建立品牌特色 .....	80

## 104 學年度兩校合併

康寧大學為落實辦學理念、展現社會責任、永續發展，積極配合教育部大學發展政策，本著校訓「創新、創意、創未來」的精神，把握合校契機求新求變，自民國 102 年 7 月起，康寧大學與康寧專校即著手合併事宜。兩校歷經合併諮詢委員會議、合併工作會議，於 104 學年度實質合併。自 104 學年度起與康寧醫護暨管理專科學校（簡稱康寧專校）合併(教育部臺教高(三)字第 1040091688 號函核定)。合併後為「康寧學校財團法人康寧大學」(簡稱康寧大學)，乃全國私立大學合併的首例，也是全國第一所跨足高教與技職學校合併成功的案例。合併第一年(104 學年度)，為求學校穩定，學術單位採現況合併。在行政方面，因為南北校區學制不同，本校又分屬高教司與技職司，也各自有不同業務系統與運作模式；原康寧專校技職的特色要融入高教體系，教育部也在謀合規範兩所性質不同的學制與做法。合併後第一學年(104 學年度)工作只要是在全校共識、制度、法規、作業機制等之整合。另在校務運作方面，也遵循「計畫-執行-考核-改善」(P-D-C-A)循環機制，採滾動式修正。

對於辦學，鈕董事長說：「用對方向的努力」很重要，教育工作正是一個國家最重要的奠基工程，未來要讓學生在文化和國際視野上開拓出屬於自己的一片天地，讓學生藉此探索新的目標，也完成自己對下一代新生命的培育，讓國家因教育的扎根而持續綿延開花結果，因為有歷史的國家是驕傲的，而我們在寫歷史的人是值得被尊敬的。今後，要以卓越的方向和優質的實踐方法，期許康寧人一個絢麗的明天。

目前台灣面臨高齡化趨勢，服務科學成為顯學，健康產業在國際上被認為是繼 IT 產業之後的“財富第五波”，將成為 21 世紀引導全球經濟發展和社會進步的重要產業。合併前兩校現有科系皆屬服務產業或健康照護產業，合併後可有效連結健康產業未來發展趨勢，成為國內健康產業服務科學領域人才培育之重鎮。配合教育部擴大解釋大學法第 4 條，開放一般大學可附設專科部，未來本校將融合高教與技職體系，北部校區著眼健康照護，南部校區發展健康促進，成為「理論與實務結合之教學型大學」。

合併後的康寧大學設置台南與台北兩個校區，原康寧大學設置台南校區，原康寧專校設置台北校區。台北校區位於台北市內湖區，鄰近內湖科技園區、南港軟體園區等；台南校區位置鄰近台江國家公園，以及台南科技工業區與科學園區。辦學理念為「配合國家及健康產業發展需要，以教授理論與技術，養成務實、專業、品德、國際觀與人文素養兼備之專才，服務社會，進而提升國

民生活品質、開創未來，建設國家為宗旨。」

本校設有管理、人文資訊及健康休閒三個學院。管理學院下設企業管理學系（科、所）、時尚造型設計學系、保健美容學系；人文資訊學院下設應用外語學系（科、所）、數位應用學系（所）、資訊傳播學系（所）、資訊管理科、數位影視動畫科、外語中心、華語中心；健康休閒學院下設休閒管理學系（所）、健康照護管理學系、餐飲管理學系（所）、護理科、幼兒保育科、視光科、高齡社會健康管理科。

## （一）合併目的

### 1. 規模擴增發揮整合效益

教育部目前對大專校院班級數量及學生人數採取總量管制措施，加上大學目前已呈現招生不足之困境，要擴增規模確實不易。康寧大學雖佔地較為廣大，但學生人數較少，僅有 2 千餘人，校舍可使用面積有閒置情形。康寧專校目前學生人數達 3 千餘人，但可使用校地面積小，校舍在上課尖峰時段，呈現嚴重不足之情形，擴充也非易事。兩校合併，將可適度調節利用兩校現有招生缺額及閒置校舍空間，兩校的整合使規模迅速擴展，同時能調整兩校現有的教師，做更好的整合發展。

### 2. 學術水準的提升與發展

學術研究主體為教師，兩校整合後，因康寧專校原為技職為主之學校，與康寧大學之學術研究方向重疊較少，未來整合後，將可形成研究領域更廣的研究陣容與團隊，學術領域得以擴展，同時可兼顧學生實務技能之培育，透過雙邊教師之整合與合作，應可提升學術研究與教學之水準與發展。

### 3. 整合地方資源促進學校發展

康寧大學重視休閒、餐飲、管理與人文資訊為學校發展特色之主軸，康寧專校則以醫護（包括護理、高齡照護與嬰幼兒保育）類科為發展核心。兩校合併後，將可利用這些核心特色與台北市內湖地區及台南地區之工商業界結合，建立兩校共同成為以休閒、醫護、商業、管理、資訊、語文為特色之技術研究與諮詢服務中心；若整合產學雙方的特色及專業，將有效且多元的提供兩地區的服務與推廣業務。

### 4. 增加學生學習與就業選擇之機會

兩校整合後，院系所科等學術領域勢必能夠擴展，學生的選讀機會也相對

提升，至於非正式課程部分，各項學術或藝能活動、社團活動、學生交流，亦因而多元且多樣化，讓學生有更多學習與濡化的機會。合併後可產生學術互補，開發多元豐富課程，除加學生學習的廣度與視野。

合併後學校圖書館藏包括有圖書、期刊、報紙、資料庫、地圖、縮影資料、視聽資料等，共約 40 萬冊／種／幅／張／捲／片。合併後兩校學生可以利用館際交流系統，跨校區借閱圖書。此外，合併後台南校區除有充足之教學空間、設備及足夠之學生宿舍；而台北校區亦有多棟大樓，合併後，均將成為未來兩校學生跨校區交流學習、生活與活動的空間，對於學生活動空間之擴展與選擇性皆有相當大之助益。

## (二) 合併發展方向

兩校合併發展，將朝 1+1>2 之策略方針努力，除了提升教育資源使用效率、促進地區經濟發展、維持地域社會需求外，將朝下列方向發展：

1. **三體系**：以技職教育、一般教育與通識教育三個體系，共構人才培育方向。
2. **多元化**：以通識教育銜接學系專門課程為基石，並向一般大學教育與技職教育雙向延伸多元跨領域課程的學習，培養品德、理論與實務兼具，一專多長的就業競爭力為方向。
3. **關聯化**：聯結國內與國際學術發展的脈動，以全球在地化與在地全球化為方針，科技、語言、文化與學術合作網路四大元素為機制，發展國內與國際融合的校園，以提升學校聲望與能見度為方向
4. **品質化**：確立校務發展方向的正確性，有效率的運用資源，建立自我改善機制，成為高效能的高等學府，豐富學生學習與教師專業發展資源，注重教育機會公平，善盡人才培育社會責任，以確保教育品質為發展方向。靈活管理機制，迅速轉換教育資源使用，擷節非必要開支，拓展學校財源，增加資源運用效率。

## (三) 合併具有之優勢

### 1. 環境規模

- (1)兩校現有學生規模合計為 5 千餘人，符合大學經營之經濟規模。
- (2)康寧專校現有招生情況良好，五專部分每年均能滿招，可提供未來兩校合併後之穩定財務基礎。讓南部校區可採取較大幅度之改革與調整

策略，爭取更大生存發展空間。

- (3)兩校雖分距台北與台南兩地，合併後兩校教職員工可透過網路視訊會議與溝通，學生則可採用遠距教學授課方式，讓兩地無論在行政與教學方面，均可達到「零」距離。
- (4)合併後南北校區均將設立共用行政辦公室，人員出差、開會或支援授課均有適當場所。

## 2. 行政教學

- (1)兩校學術領域互補性與同質性較高，合併後兩校現有大大部分師資及教學資源，除原有用途外，大部分均可相互支援或共同提供使用，可豐富教學與學習內容，並使現有資源能共享使用。
- (2)合併後教師可組成多元的研究社群，提升學術研究的質量。
- (3)合併後教學與行政人力資源的分配與運用，更具有彈性。
- (4)合併後透過資訊系統之整合，將可有效精簡教職員工工作負荷。

## 3. 整合發展

- (1)合併後可採雙軌(技職及普通)招生，提供學生多元選擇的機會。
- (2)合併後台南校區現有教學與學生宿舍空間，可供用於招收外籍學生及陸生。
- (3)合併後的學生規模(加上夜間部)達5千人以上，若再經兩校區教職員努力拓展生源，相信達到較適經營之規模，應指日可待。
- (4)合併後利於兩校學系科之轉型建立新形象，並破除外界近年來對學校之刻板印象，更利於招生。
- (5)合併後學校發展方向將作調整，以期更能發展出符合社會需求的學術與專業人才培育特色。合併之優勢如下圖：



圖一、合併之優勢

#### (四) 合併後學校競爭力分析－SWOT 分析

優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 第一所私立大學合校典範，兼具專科、大學、研究所多元學制發展特色。</li> <li>• 台北校區專科學制口碑好，健康照護形象優質，招生穩定。</li> <li>• 董事會全力支持學校發展與辦學。</li> <li>• 本校所屬康寧學園，關係機構陣容堅強，有助於發展策略聯盟。</li> <li>• 台北校區交通便利，台南校區學生活動空間廣闊。</li> <li>• 教學品保與資訊系統運作機制完善。</li> <li>• 落實學生校外實習，合作廠商突破 300 餘家。</li> <li>• 畢業生就業率表現優異。</li> <li>• 與教育部區域產學合作中心關係緊密、健康產業連結資源多。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 部分科系轉為健康產業定位，短期成效不易呈現。</li> <li>• 部分科系面臨停招或轉型，師資專長質量需轉型調整。</li> <li>• 合校後學校屬於高教體系，專科學制受教育部補助計劃經費減少。</li> <li>• 國際招生起步較慢，有待積極開發經營。</li> </ul>
機會(Opportunity)	威脅(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 社會趨勢與政府政策，利於發展橘色健康學府。</li> <li>• 教育部推動高等教育創新轉型方案，鼓勵創新創業。</li> <li>• 兩岸養老產業與產後護理，相關人才培訓需求高。</li> <li>• 專科學校和業界產學合作，提供專四專五學生實習、畢業就業保證，教育部補助學生學費。</li> <li>• 政府推動學校在地服務實踐與在地特色呼應。</li> <li>• 政府推動新南向政策，鼓勵大學校院赴海外開設分校或專班，或開辦先修銜接教育課程強化東南亞語言及區域貿易人才培育。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 少子化衝擊，生源緊縮，加上南部地區大學校院密集，競爭激烈。</li> <li>• 政府補助款減少，在有限經費下，影響學校外部經費挹注。</li> <li>• 教育部對生師比要求提高，學校經營成本增加。</li> </ul>



# 一、組織人力再造

## (一) 擴充學術單位

### 1. 學術組織與規劃

合併前康寧大學在餐飲、休閒、健康、管理及人文資訊等方面，已有相當深厚的基礎；合併前康寧專校在護理、幼兒保育等方面，經過長久發展也已有良好的聲譽。兩校整合後，學生跨領域學習機會有所提升，有助於培育創新思考領域人才，增加就業選擇機會。

### 2. 合校後院、系(科)所架構

合校後依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」，由校務發展委員會依據產業發展需求，進一步對學術組織架構進行規劃與討論，並斟酌科、系、所之增、減、設置，合併前後之學術組織對照表如下：

學院別	合併後		合併前 康寧大學	合併前 康寧專校
	大學部	專科部	原有系、所	原有科
	系、所	科		
管理學院	企業管理學系(所) 保健美容學系 時尚造型設計系	企業管理科	企業管理學系(所) 保健美容學系 時尚造型設計系	護理科 幼兒保育科 資訊管理科 企業管理科 應用外語科 數位影視動畫科 高齡社會健康管 理科 視光科
健康休閒學院	休閒管理學系(所) 餐飲管理學系(所) 健康照護管理學系	護理科 幼兒保育科 高齡社會健康管理科 視光科	休閒管理學系(所) 餐飲管理學系(所) 健康照護管理學系	
人文資訊學院	應用外語學系(所) 數位應用學系(所) 資訊傳播學系(所)	應用外語科 資訊管理科 數位影視動畫科	應用外語學系(所) 數位應用學系(所) 資訊傳播學系(所)	
	外語中心 華語中心	外語中心	語言中心	
通識教育中心			通識教育中心	通識教育中心

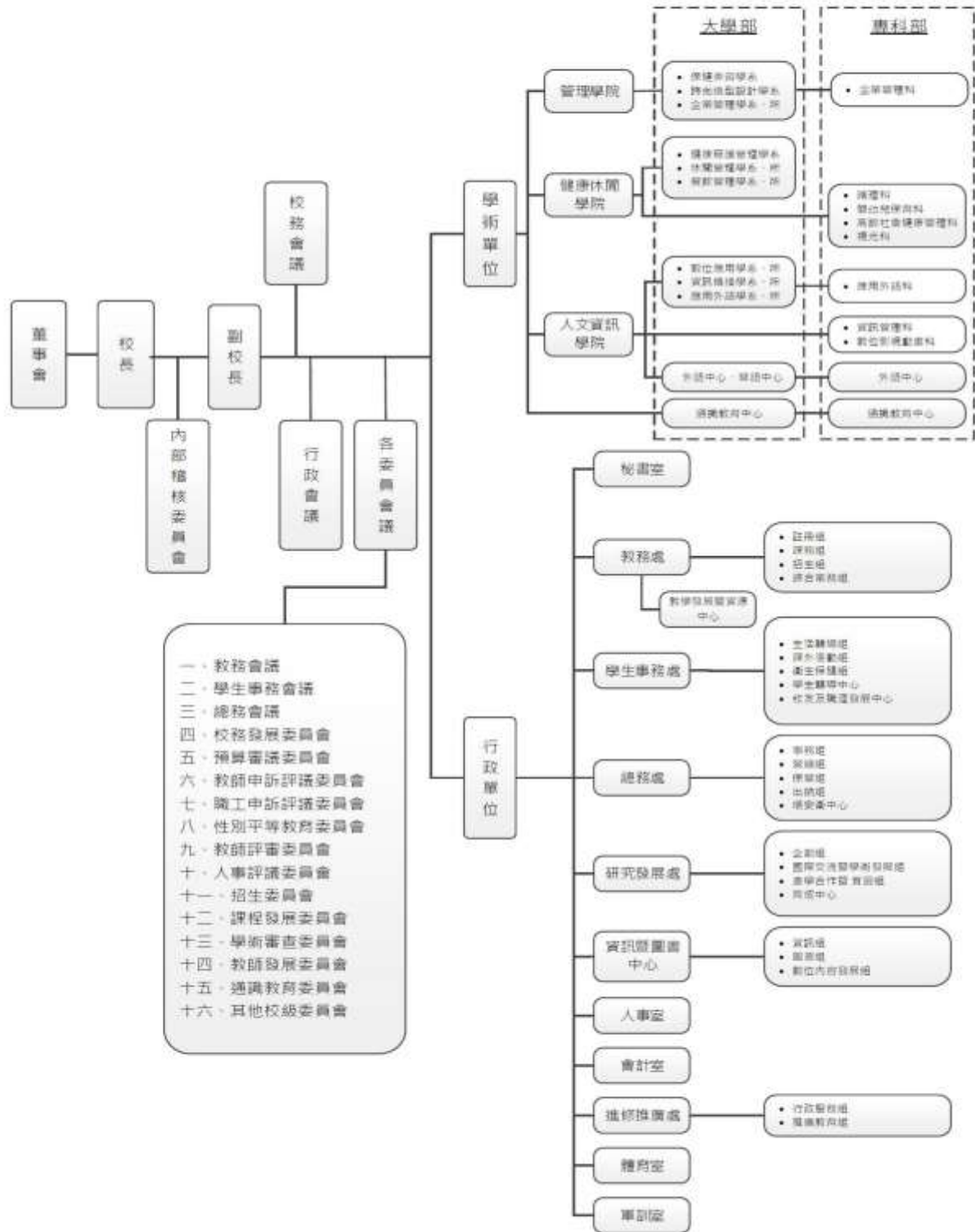
## (二) 調整行政單位

為減少合併後校區間人員之移動，以變動性最小、必要性最大為原則，並輔以電子化公文傳輸交換及各種數位系統支援，行政單位間之聯絡與溝通，亦儘量採用視訊會議方式進行，以降低跨校區聯絡之空間不便性。

合校後之行政單位名稱		合校前之行政單位名稱			
		康寧大學		康寧專校	
一級單位	二級單位	一級單位	二級單位	一級單位	二級單位
校長		校長		校長	
副校長		副校長		副校長	
秘書室 (含文書、公關)		秘書室	1 組、2 組	秘書室	
教務處	註冊組 課務組 招生組 綜合業務組	教務處	註冊組 課務組 招生組	教務處	註冊組 課務組 招生組 出版組
教學發展暨資源中心	教學發展組 教學資源組	教師發展中心	學習暨教學資源中心	教師發展中心	
學生事務處	生活輔導組 課外活動組 衛生保健組 學生輔導中心 校友及職涯發展中心	學生事務處	生活輔導組 課外活動組 衛生保健組 服務學習組 就業輔導組 學生輔導中心 軍訓室	學生事務處	生活輔導組 學生活動輔導組 體育運動組 衛生保健組 就業輔導組 學生輔導中心 宿舍組
總務處	事務組 營繕組 保管組 出納組 環安衛中心	總務處	事務組 營繕組 保管組 出納組 景觀組 環安衛中心	總務處	事務組 保管組 出納組 環安組
研究發展處	企劃組 國際交流暨學術發展組 產學合作暨實習組 育成中心	研究發展處	企劃組 產學合作組 國際暨兩岸學術交流組	技術合作處	研究發展組 產學合作組 實習組 推廣教育組
資訊暨圖書中心	資訊組 圖書組 數位內容發展組	圖資中心	資訊組 採編組 典閱組 多媒體系統組 行政電腦化 數位內容教學組	資訊及圖書中心	資訊組 圖書組 教學研究資源組
人事室		人事室		人事室	
會計室		會計室		會計室	
進修推廣處	行政服務組 推廣教育組	進修推廣處	區域推廣組 終身教育組 行政管理組	夜間部	教務組 學生事務組 總務組
	改隸人文資訊學院		語言中心設於人資院	語言中心	
體育室		體育室		無	
軍訓室		軍訓室		軍訓室	

# 康寧學校財團法人康寧大學 104 學年度組織架構圖

教育部 104 年 11 月 20 日臺教高(一)字第 1040141340 號函核定



### (三) 充實人力資源

持續積極延聘優秀師資，滿足教學需求，並充實職員最低限度員額的規模，以因應組織成長之需求。

1. 合併前後專任教師人力增迭情形如下表所示：

合併前台北校區 99-103 學年度專任教師人數										
學年度	99		100		101		102		103	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
教授	0	0%	0	0%	0	0%	2	2%	3	3%
副教授	10	14%	10	12%	11	12%	7	8%	9	10%
助理教授	8	11%	10	12%	15	16%	17	19%	19	20%
講師	56	75%	66	76%	67	72%	64	71%	62	67%
總計	74	100%	86	100%	93	100%	90	100%	93	100%
合併前台南校區 99-103 學年度專任教師人數										
學年度	99		100		101		102		103	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
教授	13	10%	9	10%	9	12%	7	9%	8	1%
副教授	24	18%	17	19%	7	9%	14	18%	16	20%
助理教授	62	48%	44	50%	41	54%	41	51%	38	48%
講師	32	24%	18	21%	19	25%	18	22%	17	22%
總計	131	100%	88	100%	76	100%	80	100%	79	100%
合併後全校 104 學年度專任教師人數及師生比										
學年度	104 全校		總量提報項目		104 台北校區		104 台南校區			
職級	人數	%			應低於		應低於			
教授	11	6.36%	全校性師生比		實際值	25.98	實際值	18.42		
副教授	26	15.03%	日間學制師生比		應低於	23	應低於	23		
助理教授	57	32.95%			實際值	24.62	實際值	13.92		
講師	72	41.62%	研究生師生比		應低於	--	應低於	10		
軍護教官	7	4.04%			實際值	--	實際值	4.66		
總計	173	100%	專任助理教授以上師資		應高於	15%	應高於	70%		
					實際值	37%	實際值	81%		

備註：104 學年度台北校區僅有專科部，全校性部定基準專任助理教授以上師資採專科標準，資料整理自 105 年 3 月 15 日校務基本料庫及 105 年 5 月 31 日康寧大學招生名額總量發展提報資料。

2.合併前後職員人力增迭情形如下表所示：

合併前台北校區 99-103 學年度職員工人數										
學年度	99		100		101		102		103	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
組員	46	56%	32	55%	22	27%	21	26%	21	29%
辦事員	9	11%	5	9%	4	4%	1	1%	1	1%
護士	2	2%	2	3%	2	3%	2	3%	2	3%
技佐	3	4%	3	5%	2	3%	1	1%	1	1%
其他	22	27%	16	28%	51	63%	56	69%	49	66%
總計	82	100%	58	100%	81	100%	81	100%	74	100%
合併前台南校區 99-103 學年度職員工人數										
學年度	99		100		101		102		103	
	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%	人數	%
組長	4	6.3%	3	4.4%	5	8.0%	4	6.6%	4	6.6%
組員	11	17.5%	13	19.1%	12	19.0%	13	21.3%	15	24.6%
辦事員	18	28.6%	23	33.8%	19	30.2%	16	26.2%	15	24.6%
護士	2	3.2%	0	0.0%	2	3.2%	2	3.3%	1	1.6%
技佐	1	1.6%	1	1.5%	1	1.6%	2	3.3%	1	1.6%
其他	27	42.8%	28	41.2%	24	38.0%	24	39.3%	25	41.0%
總計	63	100%	68	100%	63	100%	61	100%	61	100%
合併後全校 104 學年度職員工人數										
學年度	全校		學年度	台北校區		台南校區				
	人數	%		職級	人數	%	人數	%		
	6	6.06%	組長	6	10.91%	0	0.00%			
	35	35.35%	組員	15	27.27%	20	45.45%			
	5	5.05%	辦事員	5	9.09%	0	0.00%			
	3	3.03%	護士	1	1.82%	2	4.55%			
	2	2.02%	技佐(士)	1	1.82%	1	2.27%			
	48	48.48%	其他	27	49.09%	21	47.73%			
	99	100.00%	總計	55	100.00%	44	100.00%			

備註：資料整理自 104 年 10 月 15 日校務基本料庫之數據，其他人員包括主任、秘書、輔導員、約聘人員等。

## 二、提升教學品質

### (一) 延聘優秀師資

目前國內大學的新聘教師都普遍存在優秀人才留在北部發展之迷思，往往不能讓南部學校聘入最好的師資於最需要與最有能力發展的系所。合併後學校因有南北兩區並存之優勢，因此可利用此一優勢，南北校區合聘優質教師讓其跨學區教學，不但可解決南部校區不易聘任優質教師之困境，亦讓新進教師配合在北部校區授課，有機會返回北部居住地。

104 學年度新聘教師人數(含專技人員)-			
單位	職別	人數	合計
管理學院	教授	0	4
	副教授	0	
	助理教授	1	
	講師	3	
人文資訊學院	教授	0	4
	副教授	2	
	助理教授	1	
	講師	1	
健康休閒學院	教授	0	7
	副教授	0	
	助理教授	2	
	講師	5	

### (二) 建立誘因機制

#### 1. 鼓勵申請教育部各項獎補助計畫

為發展本校教學特色，提升教學環境與品質，特鼓勵各單位申請教育部各項獎補助計畫，在教學面向，以雲端學習為執行重點，包括建構 E 化學習環境、鼓勵教師製作 E 化教材、開設遠距課程、學生 E 化學習平台及圖書資訊化等執行重點，另外配合本校橘色科技(人本關懷)、綠色經濟(生態校園)兩個執行重點，整合學校教學資源，發展健康相關服務領域之特色課程，培養專業人才。

在國際化面向，打造國際化學習環境、建立國際學習管道及開創國際

交流機會為推動重點；積極與國際大學建立姊妹校、執行交換生、海外實習計畫、辦理國際學術研討會、語言能力訓練工作坊、外語學習園區等。

在產學合作及推廣教育面向，整合學校資源，發展健康照護與服務相關領域之產學合作，提升教師專業力，辦理推廣教育等。

在學生輔導及就業面向，以養成學生就業力與提高各科系就業率為推動重點，實際做法為結合各科系專業技能，安排在地社區服務；舉辦多元社團領導訓練與社團經理人研習營，建立人才庫，發展與科系專業屬性相關社團組織；建構優質學習環境，鼓勵師生取得專業證照，獎補助經費支用以充實、改善教學軟硬體及改善師資結構為優先，並由系、科、所、院、校分別協助執行，俾利逐步增強教學軟硬體設施，104 學年度本校申請教育部各項獎補助經費臚列如下：

104 年度獎補款各單位經費支用狀況表(台南校區)

單位	資本門	經常門
學務處	50,000	378,217
總務處	174,500	351,952
研發處	0	853,028
資圖中心	3,427,190	1,832,454
人事室	0	1,626,495
體育室	0	294,628
人資院	0	98,208
應外系	135,000	138,100
數應系	0	356,618
資傳系	456,800	237,000
健康院	0	39,943
休管系	478,000	347,771
健康系	757,746	70,000
餐飲系	1,801,995	463,567
管理院	15,900	70,000
企管系	220,000	501,457
保美系	176,350	259,480

單位	資本門	經常門
時尚系	1,055,900	254,810
語言/外語中心	135,000	217,800
華語中心	29,985	31,073
通識中心	0	75,980
獎補款總計	8,914,366	8,498,581

### 104 年度獎補款各單位經費支用狀況表(台北校區)

單位	資本門	經常門
學務處	762,540	326,750
總務處	1,734,900	14,330
教務處	0	80,000
研發處	0	20,000
資圖中心	4,008,179	498,379
圖書館	3,096,118	1,704,870
人事室	0	1,947,575
護理科	1,953,020	1,039,203
幼保科	931,750	385,152
資管科	2,002,952	507,184
企管科	1,609,018	505,707
應外科	730,538	375,177
動畫科	716,686	684,597
健管科	490,500	552,117
視光科	2,800,000	189,818
通識教育中心	495,064	334,576
獎補款總計	21,333,265	9,165,435



### 本校獎補助教師研究發展專長成效

內容	年度	103	104
研究面接受獎勵補助教師人數		62	51
研究面總獎勵補助金額		2,648,593	2,333,522
說明：研究面包含教師著作、進修、國內外研習、整合型及個人型研究案。			

## 2. 教學績優獎勵辦法

本校為提昇教學品質，肯定及表揚教師在教學上之卓越貢獻，特訂定「康寧學校財團法人康寧大學優良教學教師獎勵辦法」，每學年辦理一次遴選，由校長頒發每人獎狀及獎金，以資表揚。103-104 學年度優良教學教師獲獎共計 29 名，名單如下：

### 大學部

學系/學年度	103	104
企管系	何森田	蕭玉明
時尚系	梁靜謙	
保美系	張簡玉卿	
健康系	張詠菡	鄭宇涵
休管系	林好蓁	藍艷秋
餐飲系	洪美珠	李學愚
應外系	李惠滢	李惠滢
數應系	張志標	吳明果
資傳系	陳怡兆	
通識中心	吳惠琴	吳惠琴
合計	10 人	7 人

### 五專部

學系/年度	103	104
護理科	林毓、葉麗娟	潘婉琳
幼保科	鄭美芳	武蘭蕙
資管科	蔡介原	朱錦文
視光科	丁先玲	
健管科		蓋欣玉
企管科		鍾珮珊
通識教育中心	徐偉鈞	羅珮尹
合計	6人	6人

### (三) 提升教師知能

#### 1. 優質教材同儕審查

為提高教師專業知能，並提昇教師教材品質與分享優質教材製作成果，本校訂有「康寧學校財團法人康寧大學優質教材同儕審查辦法」，透過參考其他教師的優質教材所展現之創意、教材內容完整性等教材輔助功能的詳實參考資訊，以提升本身教學專業發展。大學部103-105年度優質教材共計11門。專科部103-105年度教材教具獎勵計51門。

#### 103-105年度優質教材(大學部)

年度	系所	教材名稱/教師
103	企管系	經濟學(一)/蕭玉明
	時尚系	服裝構成基礎/蘇鈺貴
	保美系	經絡與美容保健/阮純茵
	休管系	觀光地理專論/楊建夫
	餐飲系	米食與休閒食品製作/顏文俊
	健康系	心理學/曾琳雲
	應外系	日文(一)/陳韋君
	數應系	資料庫概論/張益賓
	資傳系	2D 動畫設計(一)/蔣封成

年度	系所	教材名稱/教師
104	企管系	英文閱讀課影音教材錄製 8 單元/陳建智
105	企管系	英文文法題庫設置及編寫/陳建智

專科部 103-105 年度 獎勵教材教具

年度	學系/科	教材名稱/教師
103	護理科	103 全學期實驗技術教材編纂/周莉莉
	幼保科	互動式嬰幼兒教材教具之研發計畫/武藍蕙
	視光科	教材編撰計畫-視光學體驗教材/陳經中
	企管科	網路行銷課程-數位教材及題庫編撰計畫/王嘉祐
	企管科	中小企業財務管理課程-數位教材及題庫編撰計畫/林青如
	企管科	行銷管理課程-「文創商品定價與價格分析」個案教材編纂/ 詹家和
	資管科	辦公室自動化(2010 版)教材製作/嚴竹華
	資管科	電子商務實務教材乙份數位化/蕭振木
	資管科	動態網頁程式設計課程數位教材製作/陳宗騰
	應外科	數位教材製作-E 化學習:旅遊英語/卓建宏
	應外科	數位教材製作-E 化學習與新聞英語/李金瑛
	通識中心	2014 進階音樂賞析教材 <稻草人·阿金>豎笛四重奏版編 寫計畫/羅佩尹
	通識中心	二年級數學行動導向編纂計畫(護理、幼保、企管、資管 科)/徐偉鈞
	通識中心	提供 103 學年進修部大專國文數位輔助學習教材/潘素卿
	護理科	解剖生理學骨骼肌肉系統動畫教學影片製作/林君樺
	幼保科	「嬰幼兒教育設計與製作」課程之教學模型設計製作/徐千 惠
企管科	門市服務乙級-術科實務問答崗位教具製作計畫書/詹家和	
應外科	學生、業師、教師合作編纂之兒童英語教材：英文繪本和 讀者劇場劇本/ 陳琇娟	

年度	學系/科	教材名稱/教師
	通識中心	現代詩數位輔助學習教材教具製作/李宜靜
	應外科	數位教材編纂暨輔助教具製作-基礎文法與閱讀/黃志光
104	視光科	康寧 Moodle 數位課程-微生物學(基礎醫學)教學檔案/丁先玲
	資管科	動態網頁程式設計---jQuery 使用/陳宗騰
	資管科	MS SQLServer 資料庫管理數位教材製作/陳宗騰
	資管科	資訊網路安全數位教材編撰計畫/蕭振木
	資管科	C#物件導向程式設計數位教材製作/蔡介原
	資管科	計算機網路管理與模擬數位教材製作/周碩聰
	動畫科	動畫運動規律數位教學影片/呂學銘
	動畫科	基礎 3D 電腦動畫數位教學影片/呂學銘
	應外科	Creative Summer Camp Materials/Martin Davison/ 黃霆陽
	通識中心	康寧數學輔導網教材與數學行動導向 PBL 教學模組創新教材編纂計畫/徐偉鈞
	通識中心	「二技國文統測國學與文化知識應考教材」編纂計畫/王文泉
	通識中心	本校地理課程之中國大陸發展教材編纂/劉燈鐘
	通識中心	實用中文—應用文教材之編撰教材計畫/潘素卿
	通識中心	物理心智圖與問題導向教材發展計畫/張振華
	通識中心	歷史—海峽兩岸的分與合/朱紹俊
	護理科	內外科醫護英文隨身 APP/李惠玲
	幼保科	「教保美工設計」課程教學教具製作/徐千惠
	健管科	活動設計-認知訓練/呂莉婷
	動畫科	《教具製作》戶外寫生平行透視成角取景器/藍靜義
105	護理科	綜合護理實作教材編撰/葉麗娟
	視光科	1051 在職專班 Moodle 數位課程-解剖生理學(基礎醫學) 教

年度	學系/科	教材名稱/教師
		學檔案/丁先玲
	視光科	1042 在職專班 Moodle 數位課程-視覺與知覺教學檔案/蔡政佑
	資管科	MS SQL 語法教學/陳宗騰
	資管科	HTML 語法教學/姜子龍
	企管科	電腦軟體應用乙級課程-術科教材暨學科題庫測試數位系統/王嘉祐
	通識中心	生物科技教材發展計畫/張振華
	通識中心	國文情韻教學-宋詞賞析/潘素卿、薛惠琦
	通識中心	認識中國大陸課程之廣播學習精進教材編纂/劉燈鐘
	通識中心	古典散文的演變與作品/王文泉
	護理科	3D 列印立體拼圖式頭顱骨模型/李忠信
	應外科	Caring Our Worldsand Others/陳琇娟

## 2. 教師成長社群

為鼓勵教師同儕間學習與交流，以增進教師教學效能及自我成長之目的，本校訂有「康寧學校財團法人康寧大學教師社群作業要點」，鼓勵各系成立教師成長社群或跨系成立專業社群：期藉由資深教師或在教學、研究或輔導上有共通議題之教師，透過包括教學技巧諮詢、實務課程的設計與應用及教學教材討論等方式，促進教師間之教學經驗交流，103-104學年度共辦理17場教師成長社群。

## 103-104學年度 教師成長社群

學年度	主題
103	1.人與文化的交響 (1)客家文化 (2)西拉雅文化 2.生態與藝術的和鳴 (1)貓頭鷹公路綠廊 (2)生態與藝術的和鳴-藝遊枋寮 3.教師教學技巧 4.臨床復健知多少 5.教師職能發展 6.教師職能策略 7.兒童多媒體動畫專業成長社群 8.財務會計資訊管理專業成長社群 9.The secret of giving our teaching a boost 10.A Critical Review of TESOL in Taiwan
104	1.華語教學 2.毓授論文會議 3.課業義輔教學專業社群 4.中國文化瑰寶—周易〔易經〕普世價值 5.兒童藝能產業 6.生活中的生命科學-油知多少？ 7.園藝治療研習

### (四) 落實教學品保

#### 1. 課程規劃與運作機制

本校設有校、院及系（科）三級課程委員會，各級委員會議每學期定期召開，實施課程規劃、檢討與修正，並已建立校外課程諮詢機制，邀請校外學者專家、產業界人士、在校學生及校友代表擔任委員會委員，針對通識課程、專業與實務課程、服務學習、跨領域學程、教育主題融入課程及畢業學分數等課程規劃。

各教學單位承本校願景、教育目標、基本素養及核心能力積極規劃下列課程：

- (1)正式課程(包含通識課程及專業課程)
- (2)特色課程(如：創新、創意及創業課程或院共通課程等，且含校特色課程健康維護、危急救護)
- (3)跨領域學程
- (4)就業力課程(如：職場探索課程、職場模擬課程、職訓檢定課程、職場體驗課程、職場深耕、職場提升及職場接軌課程等)
- (5)研究力課程(如：專題製作、書報導讀、數量或質性方法類課程等)
- (6)非正式課程(如：競賽、社團、工讀、參訪及演講等)
- (7)潛在課程(如：師生互動、校園文化、環境教育及校際交流等)

正式課程、特色課程、跨領域課程、就業力課程由教務處及各院、系(科)、通識教育中心等開課單位負責規劃；非正式課程及潛在課程由學務處、總務處、資圖中心及各院、系(科)等相關單位積極規劃推動。

## 2. 推動教學意見網路調查

為提昇教學品質，協助教師瞭解教學反應及學生學習狀況，並提供教學評量相關之參考資料，於每學期期末辦理網路意見調查，104 學年度期末教學意見調查如下表，能確實反映多數學生之意見。

104 學年度學生教學反映評量成效分析表						
學期	大學部			專科部		
	填答率	平均分數	標準差	填答率	平均分數	標準差
1041	90.73%	4.47	0.61	93.67%	4.31	0.43
1042	84.37%	4.45	0.67	91.65%	4.22	0.40

## 3. 建立教學回饋機制

為持續瞭解學生對教師教學之意見，以作為教師教學方法改進、調整教學，除實施教學意見調查外，並建立教學回饋機制。

- (1) 教學評量結果與分析經陳教務長、校長核閱後，送各科、系(所)、中心、院存查，對於學生課程規劃建議部分，各單位應彙整至相關課程委員會議討論，做為課程規劃及開設之參考，各教師可經由教師教學自評系統查詢個人教學評量結果，以供其個人作為教學改進之參考。

(2)專兼任教師教學評量平均分數低於 3.5 分，教資中心需將教師名單，密函分送該教師及系（科、中心）主任，並依據「康寧學校財團法人康寧大學協助教師提升專業知能實施要點」啟動協助教師提升專業知能程序，針對平均分數低於 3.5 分的授課教師，將進行下列輔導機制：

- A. 院系所主管應與受輔導教師會談，及專業教師與受輔導教師晤談，申請資源協助。
- B. 受輔導教師可接受教室實地觀察、改善教學之焦點團體座談等歷程觀察輔導。
- C. 為增進教學問卷施測不理想之教師成長機會，依「康寧學校財團法人康寧大學教學觀摩實施要點」，本校教師定期性教學觀摩活動至少應選三門(含)以上課程進行教學觀摩，惟前一學期教師評量平均分數在 3.5 分以下之教師，至少應選五門(含)以上課程進行教學觀摩。

#### 4. 落實教學助理制度

為增進教師教學及學生參與課堂，貫徹教學相長之理念，積極鼓勵師生參與教學助理制度，其工作主要協助教師準備課程相關工作與帶領修課同學進行分組討論，104 學年度共培訓 22 人次。

教學助理任用制度方面，由開課單位自行遴選，惟修課學生不得擔任該課程之教學助理，教學助理的工作不止對教師及修課學生產生助益，對擔任教學助理之同學更是一種自我學習，自我成長的訓練，希望透過教學助理積極地投入教學歷程，帶動教師的課程能展現更多元且活潑的樣貌，不僅能於課堂中，使教學有互動性；更能於課堂後，使學習有了延伸性，無論課前課後，學生的學習狀況都能受到更多的關照，且藉由教學助理的參與，讓教師能更加了解學生的需求，並專注於教學調整與課程改善，從而提高學生的學習動機與學習興趣，不僅增加教師教學樂趣亦培養學生積極學習的動力。亦希望透過教學助理制度的設置，達到教師、學生以及教學助理三贏的局面，亦使本校的教學邁向卓越理想。

#### 5. 推動預警與課業輔導

本校設有「學生學習預警作業要點」，主要目的是為提高教學品質，激勵學生用心向學，並加強課業學習輔導。該要點分列二階段實施輔導，方式如下：



### A. 期初預警：

- a. 每學期於開學準備週前，教務處通知各系、科前一學期不及格學分數達二分之一與三分之二以上之學生名單。
- b. 導師於開學 2 週內針對前開學生進行個別學習輔導並記錄。

### B. 期中預警：

- a. 各科目授課教師於第九週結束前，應完成所有任課班級學生之學習態度與學習狀況之預警。
- b. 導師應於第十一週結束前針對有被授課教師預警之學生進行輔導，並完成登錄。

此外，教資中心每學期初招募 20 名義輔老師，由本校專任教師提供專業輔導之課目服務，每週定時針對數門基礎科目提供一對一或小組教學，以強化學生學習自主學習能力與學習動機，也提升弱勢學生學習之成效。104 學年度義輔老師之輔導時間與輔導科目如下。

#### 康寧大學 104 學年度第 1 學期課業義輔老師

系所	義輔老師	輔導科目	輔導時間
通識中心	吳學明	藝術設計	星期一 3-4 節
企管系	林政德	經濟學	星期一 5-6 節
企管系	何森田	行銷管理	星期一 5-6 節
保美系	張簡玉卿	會計學	星期一 5-6 節
企管系	顏瑞美	休閒管理/專題研究/論文指導	星期一 7-8 節
數應系	張益賓	統計學	星期一 7-8 節
應外系	陳建智	英文寫作	星期二 3 節
數應系	陳國偉	多媒體應用	星期二 5-6 節
應外系	陳韋君	日文	星期二 5-6 節
應外系	沈秀娟	字彙與閱讀	星期二 7-8 節
餐飲系	許博揚	健康食品	星期二 8 節
應外系	李惠滢	基礎英語及語言學	星期三 3-4 節
休管系	林好蓁	統計軟體應用	星期三 3-4 節
休管系	張耀川	休閒活動規劃	星期三 5 節
應外系	王盈文	英文與論文寫作	星期三 5-6 節
資傳系	林器弘	電子商務與網路行銷	星期三 7-8 節
資傳系	蔣封成	2D 動畫與專題	星期三 7-8 節

系所	義輔老師	輔導科目	輔導時間
應外系	陳建智	英文文法	星期四 3 節
健康系	宋紫晴	研究設計	星期四 3-4 節
應外系	蔡宜靜	日語會話(一)	星期四 5-6 節
企管系	蕭淑華	個人投資理財	星期四 5-6 節
休管系	吳信宏	法規與旅行業票務	星期四 7-8 節
休管系	林大裕	遊程規劃與設計/休閒遊憩概論	星期四 8 節
應外系	鍾瑞明	英語聽講	星期五 3-4 節
休管系	楊建夫	觀光地理	星期五 5-6 節
資傳系	楊景琦	中文	星期五 5-6 節
休管系	楊建夫	研究方法	星期五 7-8 節

康寧大學 104 學年度第 2 學期課業義輔老師

系所	義輔老師	輔導科目	輔導時間
餐飲系	張承晉	採購與成本控制	星期一 1-4 節 星期四 1-4 節
應外系	鍾瑞明	英文閱讀與寫作	星期一 2-3 節
企管系	陳建智	英文寫作	星期一 2 節
資傳系	楊景琦	中文寫作	星期一 3-4 節
企管系	何森田	人力資源、策略管理 行銷管理、企業診斷	星期一 7-8 節
企管系	蕭淑華	個人投資理財	星期一 7-8 節
健康系	詹浚煌	社會福利與照護服務	星期二 3-4 節
休管系	林妤蓁	多變量統計分析	星期二 3-4 節
餐飲系	馮良榮	蔬果雕刻	星期二 5-6 節
企管系	蕭玉明	會計學	星期二 5-6 節
休管系	張耀川	運動觀光	星期二 6 節
資傳系	蔣封成	2D 動畫設計及專題	星期二 6-7 節
應外系	蔡明杰	日語會話	星期二 7-8 節
數應系	楊贊勳	英語會話與閱讀	星期二 7-8 節
應外系	沈秀娟	英文文法與寫作	星期二、三 9 節
保美系	張簡玉卿	芳療概論、行銷管理	星期三 3-4 節
企管系	陳建智	英文文法	星期三 3 節
時尚系	梁靜謙	色彩學	星期三 5-6 節
休管系	吳信宏	休閒管理專題、觀光行政法規	星期三 5-6 節

系所	義輔老師	輔導科目	輔導時間
時尚系	梁靜謙	攝影學	星期三 7-8 節
應外系	王盈文	英文與論文寫作	星期三 5-6 節
企管系	林政德	研究方法	星期三 5-6 節
應外系	李惠滢	語言學、外語學習	星期四 3-4 節
健康系	宋紫晴	研究設計	星期四 3-4 節
應外系	陳韋君	日文	星期四 5-6 節
餐飲系	洪美珠	團體膳食製備	星期四 5-8 節
應外系	蔡宜靜	日語文章導讀	星期四 5-6 節
時尚系	鄭雅文	實用華語	星期四 5-6 節
保美系	胡子陵	化學、統計學	星期五 3-4 節
休管系	楊建夫	觀光學(大一)、山岳旅遊研究	星期五 5-8 節
休管系	顏瑞美	專題研究、人力資源、行銷管理	星期五 7-8 節

本校訂有「康寧學校財團法人康寧大學導師制度實施辦法」，規定導師之聘任原則與職責，以有效推行導師責任制度，同時每學年編印紙本或電子檔之「導師輔導手冊」提供導師輔導工作準則。

#### A. 定期辦理導師輔導知能研習，並落實研習成效

本校每學期接辦理 2-3 場導師輔導知能研習，藉由不同主題的研習，強化導師功能，並藉由經驗交流，讓導師能相互學習，在面對導生各種狀況時，能更有技巧的應對，同時也讓導師在研習中獲得支持與正面的能量。

學年度	研習主題
104	服務學習會議、研習、講座
	期初導師會議暨大專校院導師制度「麻吉心樂園」計畫
	學生校外賃居安全宣教活動-賃居安全防範作為

#### B. 訂定落實導師功能之機制，並落實執行

為落實本校導師功能，除前列所述，已訂定導師制度實施辦法之外，也訂定教師輔導評鑑辦法，並據此訂出教師輔導評鑑配分標準，同時為求能公平合理的獎勵績優導師，特訂定優良導師獎勵辦法，明訂優良導師的遴選標準與程序，並訂出獎勵名額與方式，藉以激勵擔任導師績效良好之教師，同時能引發其他教師見賢思齊之動機。104 學年度優良導師如下表：

## 104 學年度優良導師

學制	組別	優良導師名單	
大學部		張國光	曾琳雲
		吳信宏	顏瑞美
		吳明果	吳惠琴
專科部	低年級組	李忠信	劉篤忠
		朱紹俊	徐偉鈞
		潘婉琳	
	高年級組	陳貞秀	鄭美芳
		王詩文	林青如
	夜間部	蓋欣玉	呂莉婷

說明：專科部低年級組指五專一至三年級，高年級組指五專四、五年級、二專。

### C. 定期召開導師會議，檢討工作成效

本校每學期固定召開二次導師會議，分別於期初與期末各一次，用以經驗傳承與檢討工作成效，全校導師參與踴躍，包含未擔任導師之教師也都熱情參與，顯見老師對輔導工作之積極與投入。

### (五) 加強實作規劃

為拓展學生視野，讓學生適應高度競爭社會型態，強化職能發展，各系所透過「教學增能計畫」辦理實作實習活動，如台以文化研習營、異文化交流與體驗、海外生交流活動、臺灣在地產業文化體驗等國際化的交流活動，各系亦不定期舉辦校外參訪活動，鼓勵學生踴躍參與。

活動項目	執行單位
海外實習-新加坡	休管系
海外實習-韓國、日本沖繩	應外系
異文化交流與體驗-主題教學研習、學術交流演講、飲食文化研習	
臺灣在地產業文化體驗-主題教學研習、學術交流演講、飲食文化研習	

活動項目	執行單位
台以文化研習營	研發處、語言中心
海外生交流活動-國際海外生交流研習	就輔組
海外生交流活動-國際異國料理交流活動	

## (六) 精進通識教育

通識中心與學術單位、行政單位密切配合，全面推廣通識教育並致力於提升學生全人素養與校園藝文氛圍，形成具有特色的康寧通識教育，這些特色也展現在課程上。

### 1. 大學部

通識課程架構分為「共同核心課程」與「一般通識課程」。「共同核心課程」除國文、英文、英聽等課程外，為因應資訊數位化時代，尚有「資訊科技」之設置；「一般通識課程」規劃八大領域，著重通識博雅之多元學習內涵，自 105 學年度開始，入學新生必選「生命科學領域」中之「廿一世紀醫學」及「健康與疾病」，以符應本校之「健康」特色。

### 2. 專科部

通識中心於五專開設專業通識化課程「健康維護」與「危急救護」，且列為校特色課程，以提升本校生命教育的成效，因這兩門課程內容多元且專門，故採取協同教學，由通識教育中心與護理科、幼保科、視光科與高齡社會健康管理科的教師依單元配課，進行教學。此外，為提升五育均衡發展，於 103 學年起，開設社團選修課程「合唱藝術」與「啦啦隊」，使得績優社團得以讓更多學生加入並延續優良表現。

## (七) 深化外語教學

### 1. 外語中心

為配合國家發展，因應現代生活需要，增進學生的學習動機，提升學生的外語能力，協助其專業知識之學習，並滿足未來職場外語能力之要求，外語中心規劃全校之共同科目「英文閱讀」與「英語聽講」課程，提供外語聽講教學所需之各種軟硬體設備，進而舉辦校內、外英文能力測驗，以及設計規劃各項學生外語活動，增加學生學習外語之興趣；同時提供校內各單位英、日語諮詢，以及本校教職員生及社會人士語言進修及課程訓練服務。外語教學設備資源如下：

校區	設備資源
台北校區	實驗劇場 1 間 多媒體語言教室 1 間 網路自學中心 1 間
台南校區	語言實習教室 4 間 多媒體語言教室 1 間 口譯教室 1 間 英語教學資源教室 1 間 外語情境教室-康寧航空 1 間 日本情境教室 1 間 日本文化視聽教室 1 間

#### 104 年度多元創意學習提升英語能力計畫

活動名稱	具體實施策略	滿意度調查
英語證照課程	開設 GEPT 英檢證照輔導課程	參加學生計 50 人 平均滿意度為 4.52
補救教學課程	1. 開設字彙學習策略與技巧班	參加學生計 15 人 平均滿意度為 4.38
	2. 線上測驗平台輔導課	參加學生計 34 人 平均滿意度為 4.28
	3. 英語夏令營	參加學生計 24 人 平均滿意度為 4.23
英語創意競賽	1. 線上平台測驗競賽	參加學生計 37 人 平均滿意度為 4.30
	2. 英語字彙王比賽	參加學生計 29 人 平均滿意度為 4.45

## 2. 華語中心

針對外籍學生及華裔人士對華語文學習需求度日益增加，華語中心於103年12月23日獲教育部臺教高(一)字第1030186122號函核定通過設立並溯及至103年8月1日生效，提供卓越教學師資及完善教學環境，加強學習華語的服務，課程設計著重於讓學生更能親近及了解中國和台灣固有文化並安排中華文化課程傳授與台灣的體驗，使其充分感受華語文化之美與多樣性。

本校華語中心課程安排為學季制，一季3個月，分別於3月、6月、9月及12月開課並另有暑期密集班。學員按程度分班，每門課程皆採小班制，亦可大大增加學生練習機會。一天上課時間為3小時，一週至少15小時。

學員如有特殊需要，亦開設個別班或加課。除暑期密集班學員就學期間最短(6週)之外，其餘學員的平均學習時間則為9~12個月。對於學習有困難之學員，視狀況安排輔導老師給予一對一之免費輔導教學。

本中心依照學生程度及需求的差異，分別開設三類性質課程：

- (1)第一類「基礎類課程」：聽、說、讀、寫四大基礎技能的訓練課程。
- (2)第二類「加強課程」：在基礎類課程的奠定下，再分別針對學生的聽說能力及讀寫能力開設「會話課程」及「讀寫課程」。
- (3)第三類「實用性課程」：針對進階程度以上的學生開設實用性課程。

課程	授課期間	每期授課總時數	每班人數
春季班(一)	3月-5月	135小時	5-15人
春季班(二)	6月-8月	135小時	5-15人
秋季班(一)	9月-11月	135小時	5-15人
秋季班(二)	12月-隔年2月	135小時	5-15人
特別班	專案辦理		

## (八) 完善資訊校園

目前全校校園網路以光纖網路為主幹，並且採用超高速乙太網路為架構，區域網路頻寬可達 1Gbps 以上。為提供更好的數位學習環境，本校已於 105 學年編列預算同時更新南北校區網路骨幹設備，同時更將使用量較大的台北校區校園網路骨幹頻寬由 1Gbps 提升至 10Gbps。兩校區校園網路對外連線，目前均採用 Gigabit Ethernet 連接台北及台南區網中心，再透過區網中心連接學術網路(TANet)。為使全校的每個角落都是資訊的延伸點，本校所有行政單位、教學大樓、教室、以及宿舍所有寢室內均設有網路節點，提供全校教職員生隨時隨地上網的服務。本校全部校區均可無線上網，同時本校已加入教育部「TANet 無線網路漫遊校換中心」，完成校際無線網路漫遊認證機制，將校園無線網路服務延伸至全臺。

為提供本校非資訊相關科系的 E 化教學服務，本校資圖中心設有電腦教室 4 間，安裝各式合法授權軟體及開放源碼(Open Source)軟體，提供非資訊科系師生電腦課程之用。學生上課時均一人一機，電腦教室內並配有廣播教學系統，使同學能夠從授課老師的操作中，達到同步學習的效果。除了電腦課程外，同學也可以在固定的開放時間，自由使用電腦教室內之各項設備，並設有完善的數位教學環境，如 Moodle 數位學習平台、自我學習評量系統、作業傳繳系統等。

### 中心電腦教室

項目 教室	CPU 規格	數量	顯示器	校區
C2050	i5-2400 3.1GHz, 4G	69	19" LCD	台北
C3050	i5-4570 3.2G, 4G	76	21.5" LCD	
E204	i5-4590 3.3G, 8G	65	21.5" LCD	
自學區	i5-4590 3.3G, 8G	30	21.5" LCD	
A302	iMac 21.5 HP 440 G3	18 14	21.5 LCD	台南

### 全校電腦教室

項目 教室	CPU 規格	數量	所屬系科	校區
C4040	i5-2400S 2.5G, 4G	58	資管科	台北
C3060	i5-4590 3.3G, 8G	61	資管科	
C4080	i5-2400 3.1G, 4G	51	資管科	
E505	i7-2600 3.4G, 8G	52	數動科	



項目 教室	CPU 規格	數量	所屬系科	校區
E506	i5-4590 3.3G, 8G	50	數動科	
B106	i5-4590 3.3G, 4G	57	企管科	
E204	i5-6500 3.2G, 8G	61	應外科	
M501	E5500, 4G	51	數應系	台南
M506	i3-4170, 8G	61	數應系	
M514	E6550, 2G	51	數應系	
A401A	AM2, 1G	51	數應系	
A404A	i5-2320, 4G	41	數應系	
M504	i7-4790, 16G	29	資傳系	
M405	Sempron 3100, 512M	41	資傳系	
M502	i3-4170, 8G	45	企管系	
M503	G3240, 4G	41	健康系	
M505	i5-2320, 12G	51	休管系	

為提升學生使用 e-portfolio 學習歷程的認知及興趣，資圖中心自 103 學年起，每學年均辦理學生學習歷程製作競賽。

- (1) 103 學年度共辦理 10 場「e-portfolio 學習歷程平台說明及檔案製作教學講座」，共計 363 位同學參加。學生學習歷程檔案成果競賽，共計 101 位同學報名參加。
- (2) 104 學年度共辦理 13 場「e-portfolio 學習歷程平台說明及檔案製作教學講座」，共計 427 位同學參加。學生學習歷程檔案成果競賽，共計 93 位同學報名參加。

在校務行政電腦化方面，本校採用便利的 Web 使用介面，自行開發或委外開發各項資訊服務系統，利用網頁瀏覽與查詢的方便性，全校教職員工與學生均可以透過網路直接上網查詢所需之各項資訊。

未來的發展目標，將朝向加強教務、學務與總務等各項系統的開發，並提供全校師生更完善的數位化學習環境，以不斷改革和創新的精神，使校務行政系統日益穩定與完善。

### 三、擴大產研服務

#### (一) 帶動研究風氣

本校為獎勵教師卓越研究表現，訂有「提昇師資獎補助辦法」、「教師評鑑辦法」、「補助專題研究計畫作業要點」等獎勵機制。為能落實獎勵機制，對於研究績優教師，依相關規定核發獎勵金、補助等鼓勵措施，並在教師評鑑的積分上反應其研究績效。

項目	103學年度		104學年度		105-1學年度	
	件數	金額(元)	件數	金額(元)	件數	金額(元)
科技部 研究計畫	3	1,677,000	5	4,115,000	3	2,939,000

#### 103-105 學年度 獲科技部專題研究計畫案

學年度	姓名	系所	題目	金額(元)
103	許博揚	餐飲系	計畫名稱：台灣藜機能性成分之製備及其抑制腫瘤細胞機制之探討	900,000
	陳怡兆	資傳系	計畫名稱：建構以 BIM 資訊模型為基礎之設施維護管理應用模式之研究	507,000
	許勝欽	動畫科	計畫名稱：公共論述之老人定義變遷研究(1/2)	270,000
104	宋紫晴	健康系	計畫名稱：台灣婦女在平地及山地工作環境與健康疾病之影響研究－台灣原住民婦女職業衛生與特殊疾病健康問題之研究	890,000
	江秉穎	護理科	計畫名稱：視覺與聽覺刺激對腦波回饋訓練(EEG Entrainment)的作用與睡眠品質的影響	843,000
	張志標	數應系	計畫名稱：多叢集上聯邦資料運算與儲存系統之研製	641,000
	鄭端耀	通識教育中心	計畫名稱：美中關係治理策略探討：國際關係複雜性理論思維	241,000
	江秉穎	護理科	計畫名稱：睡眠科學與技術產學聯盟	1,500,000

學年度	姓名	系所	題目	金額(元)
			(1/3)	
105	江秉穎	護理科	計畫名稱：使用者創新導向銀髮睡眠科技系統－使用者創新導向銀髮睡眠科技系統(1/3)	2,350,000
	張詠菡	健康系	計畫名稱：台灣資訊科技業性別區隔現象與重男輕女文化研究(V01)	251,000
	張益賓	數應系	計畫名稱：植基於混沌映射的群體認證機制	338,000

103-104 年度獲教育部獎補助款經常門「教師研究」項目合計成果如下：

	103 案件數	獎補助金額	104 案件數	獎補助金額
整合型	6	\$490,000	2	\$284,000
個人型	15	\$511,450	16	\$533,200
合計	21	\$1,001,450	18	\$817,200

年度	姓名	系所	題目	金額(元)
103	陳秀珍	健管科	社區銀髮族體適能、用藥安全與周全性評估之初探	72,000
	黃志光	應外科	探討英文分級教學成效與學習態度分析	84,000
	閻亢宗	通識中心	全球氣候正義-氣候變遷問題的過去、現在與未來- 子計畫一:氣候正義的過去與現在/子計畫二:氣候正義的未來與從新思索	46,000
	李金瑛	應外科	大學數位學習對學生的學習成效及動機的影響	120,000
	薛惠琪	通識中心	國文科輔助學習成效之研究	84,000
	李惠玲	護理科	康寧專校護理科學生與校友專業能力與職涯發展及其相關因素之研究	84,000
	潘婉琳	護理科	參與生產教育之準父親陪產的經驗	23,000
	葉麗娟	護理科	運用紮根理論探討台灣家庭照顧癌症青少年和諧之生活	32,200

年度	姓名	系所	題目	金額(元)
	林千惠	護理科	出生的道別-產房護理人員的困境	32,200
	嚴惠宇	護理科	探討身體活動對台灣地區護理學生學業表現之影響	27,600
	陳秀珍	護理科	阻力性動脈周圍脂肪之一氧化碳在內毒素敗血性休克鼠調控血管張力中所扮演的角色	27,600
	王嘉祐	企管科	五專學生參加技能檢定動機之研究-以企業管理科為例	25,000
	詹家和	企管科	應用實質選擇權在文創商品價值評估之研究	46,000
	周碩聰	資管科	網路安全防護與實作模擬(以 Queenie Coffe 網路為例)	32,200
	蔡介原	資管科	資訊應用服務-以實作康寧專校 KNJC Passport APP 為例	32,200
	李金瑛	應外科	英文口語閱讀補救教學	46,000
	游正裕	動畫科	《再生再製的回收電影-探索舊片衍用的創作模式》論文研究	46,000
	藍靜義	動畫科	繪畫藝術風格的構成模式	32,200
	劉燈鐘	通識中心	由昆明車站事件談新疆少數名族保障	45,000
	閻亢宗	通識中心	中國的北極戰略與挑戰	36,750
	蕭瑞國	通識中心	教師領導行為對運動效能表現之結構模式研究-以個人型運動項目與團隊型運動項目之差異	27,500
104	陳秀珍	健管科	健管科課程發展與設計之檢視與評值(三之一)	180,000
	李金瑛	應外科	英語詞彙 APP 應用之成效分析—動詞與副詞	104,000
	林千惠	護理科	產房逝嬰護理的倫理知識與實踐：列維納斯的面容與責任	30,100
	潘婉琳	護理科	新手父親在其配偶懷孕與產期間的需求與經驗	30,100

年度	姓名	系所	題目	金額(元)
	葉麗娟	護理科	CULTURAL INFLUENCES ON FAMILY CAREGLVING ROLES AND RELATIONSHIPS FOR ADOLESCENTS WITH CANCER	43,000
	董俊平	護理科	探討青少年生活調適經驗--以大專生為例	25,800
	方又圓	護理科	五專護理科低年級小組學習解剖生理學迷思概念之探討	30,100
	嚴惠宇	護理科	適性教育之策略運用與成效分析-以身體評估技能為例	25,800
	武藍蕙	幼保科	台灣公私立托育中心托嬰環境規劃之比較與分析	30,100
	陳秀珍	健管科	內湖區銀髮族用藥安全之檢測與評估-以紫雲社區為例	43,000
	周碩聰	資管科	隨意式網路中 AODV 協定結合優先排序資料之研究	43,000
	王嘉祐	企管科	統一超商 2015 年促銷活動滿意度與再購意願之研究	25,800
	陳國傑	動畫科	台灣電影美術的發展歷程	43,000
	藍靜義	動畫科	繪畫發展階段特徵之普遍性與特殊性研究	43,000
	王英飭	動畫科	運用 3D 虛擬動畫技術模擬無形文化資產情境	30,100
	游正裕	動畫科	新媒體村的再生再製：媒體微型企業群聚之社會結構	30,100
	李宥縉	動畫科	3D 列印對於設計實務課程影響之初探	30,100
	劉燈鐘	通識中心	新疆獨立運動現況之研究	30,100

## (二) 推動產學合作

為建立良好的產學合作模式，本校訂定「產學合作實施辦法」，同時鼓勵教師積極爭取產學合作案，加強產官學之聯繫互動與成果共享，另訂定「教師執行產學合作獎勵辦法」，內容明訂每件產學合作案訂定四等級，並以點數(1點最高獎勵1,000元)配合年度預算分配獎勵金額，若獎勵金額超過年度預算經費，則依比例換算實際獎勵金額。

### 103-104 學年度各系產學合作計畫

學年度	學系	計畫名稱	姓名	補助單位	經費
103	保美系	開啟 dermalogica 國際技能競賽美容暨美體技術研習	胡子陵	天仁工商	18000
	時尚系	2014 客家創意服飾年-創意客家服飾系列展示暨推廣計畫	梁靜謙	財團法人客家文化基金會	36000
	企管系	海峽兩岸直銷企業經驗交流會	顏瑞美	中華直銷管理學會	50000
	休管系	104 年度墾丁國家公園蜘蛛相初探暨鞘翅目與好蟻性昆蟲之研究	藍艷秋	墾丁國家公園管理處	485000
	資傳系	公務人員數位學習機制研究專案	吳聲毅	行政院人事行政總處公務人力發展中心	300000
	數應系	正統鹿耳門聖母廟文史研究	劉相君	正統鹿耳門聖母廟	240000
	休管系	台灣-泰國灌溉管理組織與營運技術合作研究(104 農科-4.2.2-利-b1)	郭勝豐	行政院農委會	722000
	休管系	管路灌溉應用於旱作需水量推估及農業灌溉節水之研究(104 農科-8.6.3-利-b1(11))	郭勝豐	行政院農委會	297000
	資傳系	台南南紡夢時代魯魯咪卡通展	趙品澧	快樂氣球屋	10000
	休管系	「擬定七股都市計畫」-休閒農村永續發展構想專題研究計畫	吳信宏	啟順開發顧問有限公司	100000
	動畫科	弘揚孝悌精神，涵養全人人格課程暨成果論壇全紀錄	楊士央 閻亢宗	中華黃帝文化新生命學會	50000
	動畫科	國民記憶庫：台灣故事島計畫	楊士央	中國電視公司	150000
	動畫科	103(二)6 下自然大進擊影片委製	楊士央	康軒文教事業股份有限公司	125000
	動畫科	103(一)3 上~6 上自然大進擊影片	楊士央	康軒文教事業股份有限公司	182000
動畫科	客家童謠 MV 動畫製作	呂學銘	客家電視台	120000	

學年度	學系	計畫名稱	姓名	補助單位	經費
	動畫科	南港、內湖社區發展文創行銷拍攝計畫	楊士央	台北市內湖國際同濟會	124200
	動畫科	兒福聯盟《偏鄉小學社團成果》影片製作	王康子瑋	財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會	109188
	健管科	錠崙保險經紀人公司產學合作計畫案	呂莉婷	錠崙保險經紀人公司	131000
	健管科	高齡產業專業人才培訓計畫	溫華昇	中華民國健身教練協會	100000
	健管科	高齡服務產業人才培訓課程諮詢顧問計畫	陳秀珍	卡爾儷健康美學顧問公司	98000
	健管科	「高齡服務產業人才培訓課程諮詢顧問計畫」	陳秀珍	卡爾儷健康美學顧問公司	98000
	企管科	技能檢定與職業證照產品開發分析	鍾珮珊	中華民國應用商業管理協會	342400
	企管科	計畫名稱-「職場實習訓練合作事項(康寧愛心小舖)」	連章宸	慕鮮國際有限公司	50000
	企管科	餐飲服務類結帳作業使用規範導入POS系統	王嘉祐	嘉洌興業社 (IBAI 渦物專賣點)	50000
	應外科	康寧專校應外科畢業專題顧問諮詢計畫	黃志光	海學文化事業股份有限公司	50000
	應外科	「幼兒英語教學模擬教材研發」	李智偉	英檢出版股份有限公司	60000
	護理科	台灣健康教育推廣協會委託 104年緊急救護人才培訓證照分析計畫(一)	葉麗娟	健康教育推廣協會	96000
	護理科	台灣健康教育推廣協會委託 104年緊急救護人才培訓證照分析計畫(二)	葉麗娟	健康教育推廣協會	96000
	幼保科	幼兒運動遊戲指導員研習會	許存惠	中華民國幼兒體育學會	127500

學年度	學系	計畫名稱	姓名	補助單位	經費
	企管科	評鑑協同管理平台計畫	邱靜宜	中華民國電腦稽核協會	50000
	幼保科	新移民家庭育兒教養知能研習計畫	徐明	台北市內湖區公所	51000
	幼保科	短期坐月子調理班訓練諮詢顧問計畫	徐明	台北市內湖區公所	80400
	幼保科	「保母考照術科訓練諮詢顧問計畫」合作企業	徐明	社團法人新北市保母協會	262800
	幼保科	「產業人才投資計畫案(坐月子調理班)計畫」	徐明	社團法人新北市保母協會	60000
	資管科	104(一)國小自然與生活科技 3上、4上、5上及6上自然大進擊教學影片製作	嚴竹華	康軒文教事業股份有限公司	195000
104	企管系	2015 海峽兩岸直銷企業交流座談會	顏瑞美	中華直銷管理學會	60000
	保美系	2015 美容美髮創新教育發展國際學術研討會	胡子陵	社團法人台灣美髮美容世界協會	50000
	休管系	105 年度農業科技「蘭花節水技術研發」計畫	郭勝豐	行政院農委會	50000
	企管系	人力資源管理教育訓練	何森田	振暘環保科技有限公司	60000
	資傳系	105 年教師創新媒體教材研發課程-影像創作工作坊	趙品澧	社團法人台南教師會	20000
	休管系	105 年度墾丁國家公園蜘蛛相調查及受影響昆蟲棲地監測	藍艷秋	墾丁國家公園管理處	840000
	應外科	英語配音顧問諮詢計畫	黃志光	海學文化事業股份有限公司	50000
	資管科	104(二)國小自然育生活科技 5下及 6 下科學 FOLLOW ME 影片	嚴竹華	康軒文教事業股份有限公司	240000
	健管科	體適能暨高齡產業健康促進人才培育計畫	溫華昇	中華民國健身運動協會	200000
	健管科	安心服務介助員二級認證培訓課	蓋欣玉	凱爾飛特有限公司	50000



學年度	學系	計畫名稱	姓名	補助單位	經費
		程		司	
	幼保科	保母考照術科訓練諮詢顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	116800
	幼保科	短期八天坐月子調理班訓練諮詢 顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	107200
	幼保科	保母考照術科訓練諮詢顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	292000
	幼保科	保母考照術科訓練諮詢顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	374400
	幼保科	短期八天坐月子調理班訓練諮詢 顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	112200
	幼保科	短期八天坐月子調理班訓練諮詢 顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	13500
	幼保科	烘培食品西點蛋糕技術士培訓計 畫~假日班	許世忠	義興西點原料行	12000
	幼保科	短期八天坐月子調理班訓練諮詢 顧問計畫	徐明	社團法人新北市 保母協會	11220
	動畫科	劇情片製作	王康子瑋	三匠影視有限公 司	300000
	動畫科	台灣故事島計畫-國父紀念館故 事蒐錄站代管	楊士央	中國電視公司	108000
	動畫科	衛福部安寧療護廣告影片產學研 究案	陳國傑	大乙傳播事業有 限公司	50000
	動畫科	105/03-105/11 國父紀念館故事 蒐錄站	楊士央	中國電視	16200

### (三) 提升產研成果

為鼓勵教師多與產業鏈結，增進教師實務經驗，拓展產學合作計畫、協助公私立機構或企業成長、強化研究發展、改進技術服務暨擴大學生校外實習機會等，推動辦理專任教師至業界服務，訂定「教師至業界服務辦法」，本校專任教師服務滿二年以上，於不影響本職教學研究工作為原則下，得依本辦法申請校外兼職或至業界從事與其專業技能相關之研究或指導，受聘為期一個月以上之職務。

104 學年度兩校合併後訂定「教師赴公民營機構服務及研習作業要點」，提供本校專任教師赴公民營機構(含海內外企業)服務及研習以增加實務經驗。教師藉由企業服務及研習貼近市場，吸收產業資訊及實務經驗，有助提升教學及研究，同時藉產學交流發掘產學合作機會，建立產學長期互動模式，深耕產學合作。

### 教師研習

學年度	校區	研習教師人數	補助金額
104	台北校區	15	88,480
	台南校區	4	65,376

### (四) 建立策略聯盟

本校賡續與學、業界簽訂產學合作備忘錄，期有效整合產官學研資源，促進雙方實務與學術經驗交流，共享教學、研究及行政資源，提昇整體競爭力。截至 105 學年度與本校簽訂產學合作備忘錄共計 55 家。

年度	序號	廠商名稱
103	01	富兒企業股份有限公司
	02	宏景智權專利商標事務所
	03	常龍國際投資股份有限公司
	04	財團法人台灣省私立台南仁愛之家
	05	台江國家公園
	06	中華康寧國際經貿科技文教發展協會
	07	米蘭時尚髮型有限公司
	08	佐登妮絲國際股份有限公司
	09	涵湘舒仕女美容美體藝苑
	10	晨芳美妍企業社
	11	中華民國人體彩繪從業人員職業工會全國聯合會
	12	大亞電線電纜股份有限公司
	13	ETS 台灣區總代理忠欣股份有限公司
	14	臺北市立聯合醫院
	15	培德高級工業家事職業學校
	16	基隆高級海事職業學校
	17	中華康寧國際經貿科技文教發展協會
	18	永平高級工商職業學校
	19	光隆高級家事商業職業學校
	20	泉橋高級中學

年度	序號	廠商名稱
	21	陸軍第六軍團
	22	國立台灣戲曲學院
	23	內湖高級工業職業學校
	24	國防部憲兵指揮部
104	01	米蘭時尚髮型股份有限公司
	02	知本金聯世紀酒店
	03	臺灣屈臣氏個人用品商店股份有限公司
	04	華廈訓評有限公司
	05	墾丁假期渡假飯店
	06	山東省家庭服務業協會
	07	臺灣雅芳(股)有限公司
	08	TOUCH 婚紗
	09	莎士比亞婚紗攝影禮服社
	10	思琪妮實業有限公司
	11	社團法人台灣園藝福祉推廣協會
	12	一般社團法人館山市觀光協會(日)
	13	たてやま温泉 千里の風(日)
	14	休暇村館山(日)
	15	東方高級工商職業學校
	16	險西工運學院
	17	社團法人台灣園藝福祉推廣協會
	18	慈濟學校財團法人慈濟技術學院
	19	以色列里歐貝克教育中心
	20	基隆市立信義國中
	21	內蒙古烏蘭察布市民族藝術學校
	22	酷點校園股份有限公司
105	01	英檢出版股份有限公司
	02	康寧醫院
	03	動心廣告行銷有限公司
	04	悅暉行銷顧問有限公司
	05	天開電影文化有限公司
	06	射輯手影像傳播股份有限公司
	07	姍格企業社
	08	安徽新華控股集團投資有限公司
	09	新北市立永平高級中學

## 四、推動創新創業

### (一) 設置推動組織

本校 105 學年度將成立學院創客中心，並結合研發處的育成中心，作為產學合作研發媒合平台，帶動南北兩校區整體產學合作能量提升。成立跨領域研發團隊，提供企業前瞻性或應用性研發成果及專業領域資訊平台。建立產學合作資源、流程及成果之管理與運用機制。整合產學研資源與分享窗口，促進產學合作媒合功能。並依領域及類別建置專家人力資源資料庫，提供廠商基本資料，以增加產學合作媒合之機會。

### (二) 開設創新課程

#### 1. 「0 資金創業教育」：

企業管理學系利用行銷管理課程融入「創業教育」(Enterprise Education)之元素，融入差異化思維，以 0 資金 0 風險創造高營收為目標，規劃出「0 資金創業教育」，讓學生實際操作「創業」、「行銷」之動態課程，突破以往課堂上僅傳授理論及經驗之靜態課程，創業初期，運用網路拍賣平台及社群網站為銷售通路，初期 0 資金投入，以二手物品為銷售商品，二手物品銷售所得可轉為新品銷售之基本資金來源（此即為 0 資金創業之緣由）。課程著重在經營實務操作，運用現有開放式電子商務平台及社群網站讓學生銷售商品，於操作過程中，授課教師傳授相關技術、學術理論與實務經驗。於 103 第一學期試辦期間，參與該課程所有同學之總營業額達 150,188 元。

#### 2. 健康服務特色課程：

課程係以學生為本位，整合通識教育中心、護理科、嬰幼科及高齡社會健康管理科之教師，共同開課，且依教師專長教授相關的單元，學生通過健康維護特色課程(健康維護與急救照護)者，可取得健康維護能力證書與 CPR 證照。

#### 3. 健康資訊課程：

數位應用學系以健康產業為主軸，105 學年度第 2 學期擬開設「健康資訊概論」及 106 學年度第 1 學期開設「遠距居家照護」，於課程中融入健康生活理論與數位應用技能，使學生成為健康產業資訊人才。

### (三) 建立激勵制度

本校結合「104-105 年度教學增能計畫」鼓勵教師至業界研習或深耕服務，推動與在地公協會合作及產業鏈結，以符合未來社會環境產業發展趨勢之研究方向，並編列業界專家指導費用，協助學生發展實務專題研究，並透過業師共同指導，促進產學共同規劃系所之專業核心能力，調整實務課程與業界協同教學，培育學生職能導向之能力。

#### 業師開設課程

學年度	課程名稱	授課教師	業界經歷
103-1	客艙服務與管理	王文儀	長榮航空公司空服員/座艙長
104-2	「地勤服務與管理」	劉慎崧	復興航空公司(高雄機場)副主任
105-1	「客艙服務與管理」	劉慎崧	復興航空公司(高雄機場)副主任

#### 業師協同授課課程

學年度	課程名稱	協同授課	業界經歷
103-1	人力資源管理專題	李明峰	百沛國際有限公司執行長
	服裝構成基礎	蕭夙珍	雅多工作室
	校內實習(一)	顏菀伶	台灣省女子美容商業同業公會聯合會附設南區職業訓練中心
	遊程規劃與設計	王正光	中華民國遊程規劃設計協會
	餐飲管理	陳正育	大台南總工會
	餐飲衛生安全	馮吉成	江南渡假村
	社區工作	蘇悅中	郭綜合醫院
	互動遊戲設計	鄭博元	愛迪斯科科技股份有限公司
	國際禮儀與文化	許銓祐 呂偉正 曾怡儒	連晟旅行社股份有限公司經理 墾丁夏都沙灘酒店經理
	畢業專題(一)	鄭芮蕎	大開劇團
	創意思考與方法	王明聖	互貴興業股份有限公司
	零售管理	吳文宗	富比積國際有限公司
	高齡照護技巧實務與實驗	李淑媚	台北市私立荷園老人長期照顧中心
	視光學實驗(一)	王博信 王俊諺	四季眼鏡精品
	商用英文	林筱玲	陸見公司
103-2	幼兒園教材教法(二)	王昱之	幼兒園所教師
103-2	管理學	林素玲	中華創新研發學會

學年度	課程名稱	協同授課	業界經歷
	時尚攝影	張家銘	注目攝影工作室
	美體紓壓與 SPA 實務	張艾君	西苑高中補校
	探索教育	曾振源	瑞祥旅行社有限公司
	酒吧經營管理	洪健雄	品皇咖啡食品行
	社會福利行政	蘇悅中	郭綜合醫院
	國際專業認證輔導	鄭博元	愛迪斯科科技股份有限公司
	商用日語(二)	謝逸頌	統一企業冰品事業部主任
	電腦繪圖(二)	周俊偉	圖威創意股份有限公司
	基本護理學實驗	林美君 呂昭芬	臺北市 / 市立聯合醫院
	銀髮族功能性體適能	劉政煒	體能鍛練師
	配鏡學實驗(鏡片研磨)	林鴻隆	中山視光眼鏡
	會展英語	林呈在	一仝貿易有限公司
	104-2	經濟學(二)	戴文照
人力資源管理		杜金鐘	友邦人壽保險股份有限公司
美體舒壓與 SPA 實務		謝妙芬	中華民國人體彩繪工會全國聯合會
特效粧實務		蘇家家	台中漂亮寶貝美容美甲館
時尚專題(六)		蔡燕足	自家工作室
飾品設計		徐筱雯	自創品牌 Lovely 徐徐市集閣樓日
旅行業作業管理系統		丁海平	百樂旅行社股份有限公司
探索教育		曾振源	瑞祥旅行社有限公司
西餐廚藝(一)		吳怡玫	還在想酒吧
台南小吃		鄭博文	台南大飯店
醫務社會工作		蘇悅中	郭綜合醫院
人類行為與社會環境		鍾智慧	台灣萬人社福協會
基礎筆譯(二)		李 翰 周穎君 張正平	統一數位翻譯公司
遊戲設計導論		鄭博元	愛迪斯科科技股份有限公司
網路遊戲設計		鄭博元	愛迪斯科科技股份有限公司
2D 動畫設計(二)		陳建男	聯成電腦
數位廣告設計		陳永華	聯成電腦
視覺傳達設計		傅俊霖	設計師
基本護理學實驗		蔡宛芝 陳維珣 杜育青	臺北市立聯合醫院陽明院區 臺北市立聯合醫院陽明院區 臺北市立聯合醫院陽明院區

學年度	課程名稱	協同授課	業界經歷
		蔡蕙汝 沈家璘 呂昭芬 林美君 林尹婷	臺北市立聯合醫院林森院區 臺北市立聯合醫院陽明院區 市立聯合醫院院本部 臺北市立聯合醫院忠孝院區 康醫醫院
	內外科護理學實驗	林秀蔚 鄭曉薇 石惠敏 黃怡菁	康醫醫院 台灣大學附設醫院內科加護病房 臺北市立聯合醫院陽明院區 康醫醫院
	身體檢查與評估	林秀蔚 林玉汶 陳維珣	康醫醫院 臺北市立聯合醫院陽明院區 臺北市立聯合醫院陽明院區
	產兒科護理實驗	黃怡菁 林秀蔚	康醫醫院
	高齡核心肌群訓練	蔡宗憲	康復物理治療所
	高齡學概論	歐陽妍宜	北醫健檢中心
	溝通與情緒管理	歐陽妍宜	北醫健檢中心
	活動設計	項朝梅	西湖日照中心
	高齡疾病與用藥安全	謝政智	三軍總醫院藥學部
	中醫藥膳養生概論	曹偉	天心中醫診所
	舒緩與按摩	蔡宗憲	康復物理治療
	照顧服務實務	幸瑾華	新北市私立智英老人長期照護中心
	人力資源管理	鄭致文 劉淑芬 戴楊健	社團法人中華民國應用商業管理協會 臺北市立萬芳醫院-委託財團法人台北醫學大學辦理 泛亞人力資源管理顧問公司
	會計概論	蔡國瑞	陽光福利基金會
	行銷管理	張智傑	富邦集團創新科技辦公室
	零售管理	吳文宗	富比積國際有限公司
	服務業管理	莊汪清	廣寰科技股份有限公司
	廣告學	曾季隆	身心靈健康管理有限公司
	中小企業財務管理	邱朝聖	鵬曜國際有限公司
	國際企業管理	邱朝聖	鵬曜國際有限公司
	影視攝影	陳宜莉	攝輯手影像傳播股份有限公司
	動畫媒材應用	楊美紅	動心廣告行銷有限公司

學年度	課程名稱	協同授課	業界經歷
	影視動畫工作坊	呂佩玉	台灣珮格企業社
	動畫場景設計	劉尚聞	捷思兔創意有限公司
	觀光英語	吳宗憲	靜宜大學
	商用文習作	潘梨秋	日商帝禧有限公司
105-1	財務管理	謝禮臨	天勳資訊有限公司
	時尚專題(三)	蕭宏能	府城陶坊
	芳香療法與實習	陳姿宜	日月星美容美體 SPA 館
	方案設計與評估	鍾智慧	社團法人台灣萬人社福協會
	旅行業票務	丁海平	百樂旅行社股份有限公司
	飲食文化	蕭鈴蕙	高雄空廚
	基礎筆譯(一)	鍾莉方	語星翻譯
	專題(三)	鄭芮蕎	大開劇團
	互動遊戲設計	鄭博元	愛迪斯科科技股份有限公司
	精神科護理學與實作	許瀚仁	三軍總醫院
	婦產科護理學	劉春棗	臺安醫院
	銀髮族筋膜舒緩與保健	陳淵琪	康富物理治療所
	人體解剖生理學(一)	吳錦楨	國防醫學院
	雙眼視覺學實驗(二)	王詩于	瑞光生醫股份有限公司
	配鏡學實驗(一)	吳晉嘉	艾佳光學有限公司
	動化產品企劃	林國清 楊月燕	匹歐匹實業有限公司
	嬰幼兒遊戲	李金翼	手品企業有限公司
	嬰幼兒造型藝術	陳曉燕 李科霆	幼兒園 晤出團故事王國

#### (四) 推動創業培育

##### 1. 尋求廠商進駐活化校內資源：

建立校院與產企業界之產學合作研發機制，主動配合產企業界需求，提出專題研發或創新研究，協助產業升級及學校轉型。配合學校發展特色，尋求有意願結盟之產企業，結合學校人力、物力資源，落實教育務實致用之特色。縮短學校培育人才與產企業界人才需求之落差。

##### 2. 整合跨部門及跨領域資源：

產學組將結合就業輔導組、推廣教育組以及育成中心，共同推動全校產學合作相關業務，其中包括跨部門合作會議、跨領域教師交流會議等，將人才培育、研發、產業發展不同面向加以整合，以促成資源運用效益最大。



### 3. 深化育成中心專業性及創業培育：

外界對於學校「育成中心」大多數是不了解的，因此宣傳本校育成中心的功能，同時並鼓勵校內學生於校內創業，老師從旁協助指導，使育成中心永續經營。

## 五、拓展國際交流

### (一) 訂定鼓勵措施

#### 1. 推動國際化與獎補助師生參與國際活動

本校積極推動國際化計畫、並獎補助師生參與國際性學術與學習交流活動，訂有相關辦法例如「研究生出席國際會議獎勵要點」、「學生出國進修獎助辦法」、「國科會補助國內研究生出席國際學術會議作業要點」，補助師生參與國際交流活動，以及國際性學術與學習交流活動。

#### 2. 吸引國際學生入學之機制

本校為吸引國際學生入學，訂有相關辦法例如「外國學生來臺就學辦法」、「外國學生輔導辦法」、「外薦交換學生入學申請表」、「外籍學生獎學金設置要點」、「僑生校外工讀管理辦法」、「僑生就學及輔導辦法」、「與國外大學辦理雙聯學制實施辦法」。

### (二) 學術交流成果

#### 1. 103-104 學年度本校學生出國研修遊學，表列如下：

學年度	學術交流
103	陳信瑜、龔誌權同學至姐妹校日本目白大學研修，並獲得教育部學海飛颺計畫補助
	姚宜君、劉奎麟同學至姊妹校桂林旅遊學院交流一學期，並依據本校出國進修獎助辦法獲得機票補助。
104	呂雯汶、林玢宸分別申請至日本大阪國際大學及目白大學研修一學年，並獲得教育部學海飛颺計畫補助
	張甫成同學申請至日本大阪國際大學研修，並依據本校出國進修獎助辦法獲得機票補助
	朱芸萱、許佐伊同學申請至本校姊妹校—浙江樹人大學進行交流，並依據本校出國進修獎助辦法，各獲得交流補助八千元
	張家華、王芳妤、顏銘萱、顏廷育、林俞廷、王蕙婷、陳韋碩、董俊佶、賴俊嘉、曾亦仙、郭冠麟、楊郁萱、李晶祐、

學年度	學術交流
	李明憶、黃翊雯、魏筠容共 16 位同學，獲本校亞歷桑納大學基金會(UA Foundation)補助學費和住宿費，前往美國亞大語言中心海外研習 32 天。

## 2. 103-104 學年度海外姐妹校學生至本校擔任交換生，表列如下：

學年度	交換生	國籍	姐妹校
103	權部麻里亞	日本	目白大學
	蔡登基	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	梁李婷	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	馮歡	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	楊封琴	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	井口ノ悠紀之	日本	目白大學
	聶粒青	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	古倩	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	黃思鳳	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	陳建菲	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
104	三井杏子	日本	目白大學
	聶翠婷	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	鄧淑蘭	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	陳鑫寧	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	趙朗	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	莫永俊	中國大陸	桂林旅遊高等專科學校
	山田詠一	日本	目白大學
	吉田沙智子	日本	目白大學
	姬田薰	日本	目白大學

## 3. 102-104 學年度共締結姐妹校 20 所，表列如下：

簽約日期	國別	學校名稱
2013/04/26	日本	目白大學
2013/05/01	中國大陸江蘇省	無錫衛生高等職業技術學校
2013/05/01	中國大陸江蘇省	蘇州衛生職業技術學院
2013/12/06	中國大陸廣西壯族自治區	桂林旅遊學院
2014/02/24	中國大陸內蒙古自治區	內蒙古烏蘭察布市民族藝術學校
2014/03/04	美國德克薩斯州	達拉斯浸會大學
2014/03/06	泰國	博仁大學

簽約日期	國別	學校名稱
2014/05/13	美國加利福尼亞州	San Diego State University
2014/05/16	馬來西亞	Universiti Tunku Abdul Rahman (UTAR), Kuala Lumpur Campus
2014/07/01	日本	大阪國際大學
2014	中國大陸雲南省	雲南師範大學
2014/11/08	中國大陸山西省	山西工商學院
2015/02/28	中國大陸浙江省	浙江樹人大學
2015/05/20	泰國	技術帕那空 Rajamangla 大學 (RMUTP)
2015/05/22	中國大陸河南省	信陽師範學院華銳學院
2015/05/30	越南	阮必成大學
2015/12/01	中國大陸北京市	中華女子學院
2015/12/10	中國大陸浙江省	寧波職業技術學院
2016/04/19	以色列	Leo Baeck Education Center
2016/07/31	中國大陸湖北省	武漢軟件工程職業學院

### (三) 關懷境外學生

1. 不定期辦理境外學生活動提供適當生活調劑。
2. 辦理校外參訪活動，體驗我國在地文化、增加國際交流。
3. 協助境外學生在臺生活協助及關懷輔導。
4. 104 學年度辦理境外學生活動表列如下：

日期	境外生活動
104. 01. 25	牛埔泥岩水土保持教學園區
104. 03. 05	兵仔市，水耕蔬菜農場校外教學
104. 03. 06	探索教育校外教學
104. 03. 11	校園 3on3 籃球賽
104. 03. 16	「友善校園週」推動紫錐花運動系列活動
104. 03. 18	當我們宅在一塊
104. 03. 18	創意激排盃排球比賽
104. 03. 19	台糖有機蔬菜農場校外教學
104. 03. 25	「友善校園週」交通安全宣教活動
104. 03. 27	熱情陽光 健康 Love 愛心育幼院活動
104. 04. 10	泡泡足球體驗
104. 04. 11	健康嘍嘍 GO 服務 Happy Fun
104. 04. 14	宿舍清涼一夏 HappyGo-剉冰火鍋卡拉 ok 之夜

日期	境外生活動
104. 04. 16	民主法治及人權教育宣教活動
104. 04. 28	僑外生參訪聯誼活動
104. 04. 29	孝緣傳情孝道創意表演競賽
104. 05. 01	生態文化教育活動暨攝影技巧交流成果展
104. 05. 04	交通安全教育宣教活動
104. 05. 04-08	魔術週
104. 05. 06	防火防災觀摩實作-防災館
104. 05. 08	品德教育推展-感念母恩手工香皂製作活動
104. 05. 12	參訪奇美博物館、虹泰水凝膠
104. 05. 16	墾丁阿朗壹古道健行
104. 05. 18	芳香紓壓講座
104. 05. 19	舞蹈、漂浮、以色列
104. 05. 29	EMT-1 初級救護技術員教育訓練
104. 05. 30	躍動府城-美食育樂營
104. 06. 02	星光電影院
104. 06. 04	僑外生端午節聯歡活動
104. 06. 11	康寧「初」發畢業晚會暨低碳反菸園遊會
104. 06. 13	『花向未來』畢業巡禮+畢業晚會
104. 07. 01-15	合歡山登山健行
104. 09. 02	國家防災日地震避難掩護演練
104. 09. 10	宿舍自治幹部進住訓練暨溫馨迎接新生入住活動
104. 09. 13	新生心理測驗+新生始業輔導講習
104. 09. 14	僑生（含港澳生 含港澳生）、外籍學生輔導講習活動
104. 09. 22	新生 CPR+AED 訓練
104. 09. 22	品德教育推展-敬師手工串珠雙色杯墊製作活動
104. 10. 06	僑外生秋節迎新聯誼晚會+宿舍迎新肉聯誼活動
104. 10. 07	成長團體「自我探索與表達」
104. 10. 19	交通安全教育宣教活動
104. 10. 21	僑生(含港澳生)、外籍學生品德教育活動
104. 10. 22	僑外生反毒漆彈聯誼自強活動
104. 12. 08	「雙向溝通、幸福100」住宿生座談會
104. 12. 23	「Let it go」雪花飄聖誕晚會

#### (四) 接待國外貴賓

104 學年度共計 7 場次，參訪人數共 68 人，表列如下：

來訪單位	國別	參訪日期	人數	來訪目的
桂林旅遊學院	中國	104.09.14-20	2	學術交流參訪
大阪國際大學	日本	105.03.10	2	學術交流參訪
目白大學師生代表團	日本	105.03.13-17	14	學術交流參訪
以色列師生代表團	以色列	105.04.11-20	24	學術交流參訪
桂林旅遊學院	中國	105.05.10-11	2	學術交流參訪
桂林旅遊學院	中國	105.06.06-07	2	學術交流參訪
北京師範大學珠海分校	中國	105.07.11-25	22	學術交流參訪

### 六、強化學生輔導

#### (一) 關懷生活起居

##### 1. 加強宣導學生住與行之安全環境：

於每學年舉辦各項交通安全宣導及防火防震逃生演練，本校亦成立交通服務隊、學生宿舍自治管理委員會，並透過班級幹部以及導師會議，協助加強案例宣導，以降低學生意外事件發生。活動如下：

日期	活動名稱
104.09.02	期初導師會議+地震避難掩護演練
104.09.10	宿舍自治幹部進住訓練
104.09.13	新生始業輔導講習+地震避難掩護演練
104.09.17	學生交通服務隊期初訓練
104.09.22	新生 CPR+AED 訓練+地震避難掩護演練+學生宿舍防災演練
104.09.23	地震避難掩護演練
104.09.30	地震避難掩護演練
104.10.19	交通安全教育宣教活動
104.10.28	學生校外賃居安全宣教活動-賃居安全防範作為
104.10.29	交通隊期中訓練暨檢討會
104.11.04	交通安全教育宣教活動
104.12.21	交通安全新啟程
104.01.13	宣導交通安全注意事項
104.03.02	加強防範一氧化碳中毒宣導

日期	活動名稱
105.03.21	菸害防制宣導講座
105.04.28	班級幹部座談會
105.05.11	防火防災觀摩實作-參訪防災教育館
105.05.20	EMT-1 初級救護技術員教育訓練
105.06.03	期末導師會議
105.06.18	班級幹部座談會
105.07.22	交通安全宣導

## 2. 提供弱勢學生助學及輔導措施 協助學生就學與學習：

為使每位有志升學但經濟弱勢學生，均能獲得學習之機會，培養結合理論與實務之專業技能，並使教學更為順利，本校積極配合教育部提供弱勢學生學習機會與照顧方案，在學的弱勢學生積極輔導其申請「各項助學措施」。同時針對不同類型身心障礙學生，提供符合課堂學習與實務操作需求之各式輔導，務期達到順利就學、完成學業與學習一技之長之目的，具體作法如下：

### (1) 保障弱勢學生受教權：

為善盡大專校院社會責任、積極配合平衡成鄉差距的政策，本校在各種入學管道上，逐年增加提供身障生、原住民生名額、離島生名額，使偏鄉資源相對落後的學校學生，有機會進入本校。

### (2) 協助身心障礙學生生活及課業：

資源教室服務對象主要為本校持有身心障礙手冊，或經特教檢定符合特殊教育資格學生，提供學生學業上、生活上及適應上之協助，並在104學年度以成長團體補強其心靈上的無助，期望能打造本校無障礙的學習環境。資源教室學生輔導如下表所示：

學年度	課業輔導	成長團體
104	229 小時/19 人	75 人次

### (3) 協助弱勢學生安心就學方案：

本校根據所訂「弱勢學生助學金補助要點」、「學生急難救助金實施要點」等辦法，提供學雜費減免、低收入戶學生免費住宿、獎助學金等多項措施協助學生因家中突遭重大變故，而影響本身求學及生活者，藉由補助金給予學生即時的關懷，亦藉此教育學生使其日後步入社會，能對社會付出更多的貢獻。具體方案有：

### A. 學雜費減免：

依教育部學雜費減免規定，辦理學生學雜費減免。103-104 學年度本校辦理減免者 2,654 人次，減免金額合計\$69,169,342。如下表所示：

學年度	校區	人數	金額	總人數	總計
103	台北	652	14,996,558	1290	34,828,791
	台南	638	19,832,233		
104	台北	723	15,459,050	1364	34,340,551
	台南	641	18,881,501		
全校合計				2654	69,169,342

### B. 教育部弱勢助學方案：

針對弱勢暨急難家庭依「教育部大專弱勢助學計畫」辦理。103-104 學年度本校辦理 385 人次，3%學雜費助學金額合計\$4,974,000。如下表所示：

學年度	校區	人數	金額(學雜費 3%)	總人數	總計
103	台北	97	1,244,000	209	2,718,000
	台南	112	1,474,000		
104	台北	71	880,000	176	2,256,000
	台南	105	1,376,000		
全校合計				385	4,974,000

### C. 五專前3年免學費方案：

依「教育部補助高級中等學校及五年制專科學校前三年學生學費實施要點」辦理，103-104 學年度本校辦理 5,637 人次，補助金額合計\$ 113,546,620。如下表所示：

年度	校區	總人數	總計
103	台北 五專部	2606	52,504,182
104	台北 五專部	3031	61,042,438
合計		5637	113,546,620

#### D. 急難濟助：

協助學生解決在校期間因傷、病或其他偶發急難事件而遭遇之經濟困難使其能順利完成學業。除本校校內急難救助外，亦可申請教育部學產基金救助。103-104 學年度本校辦理急難紓困 24 人次，補助金額合計\$ 259,000，如下表所示：

學年度	校區	人數	金額(學雜費 3%)	總人數	總計
103	台北	8	95,000	12	120,000
	台南	4	25,000		
104	台北	5	70,000	12	139,000
	台南	7	69,000		
全校合計				24	259,000

#### E. 免費住宿：

提供低收入戶學生免費住宿、中低收入戶學生優先安排住宿，103-104 學年度本校辦理 469 人次，補助金額合計\$3,459,389。如下表所示：

學年度	校區	人數	金額(學雜費 3%)	總人數	總計
103	台北	78	741,000	247	1,786,689
	台南	169	1,045,689		
104	台北	92	883,500	222	1,672,700
	台南	130	789,200		
全校合計				469	3,459,389

#### F. 就學貸款：

提供經濟困難的學生就學貸款，103-104 學年度本校辦理 3,002 人次，就貸金額合計\$107,004,523。如下表所示：

學年度	校區	人數	金額	總人數	總計
103	台北	718	21,933,547	1560	55,239,773
	台南	842	33,306,226		
104	台北	600	18,700,718	1442	51,764,750
	台南	842	33,064,032		
全校合計				3002	107,004,523



### G. 工讀金及獎助學金：

本校從每年學雜費收入中提撥 3%，作為清寒學生暨優秀學生獎助金使用，並提供弱勢學生優先至辦公系所工讀機會及提供各類獎學金訊息，獎助學金申請如下表所示：

學年度	校區	校內獎學金	校外獎學金	低收學產獎助學金
103	台北	1449 人次 \$7,088,500	215 人次 \$1,925,000	113 人次 \$1,525,000
	台南	1571 人次 \$4,487,809	943 人次 \$6,116,100	128 人次 \$1,280,000
104	台北	1004 人次 \$1,723,420	313 人次 \$2,983,000	115 人次 \$1,455,000
	台南	552 人次 \$3,047,400	842 人次 \$5,604,700	118 人次 \$1,170,000

## (二) 強化就業輔導

### 1. 職場參訪

本校重視學生與社會接軌、將課堂所學落實到實務上，充分運用教育部學輔經費及其他校內外資源，協助各系所學生進行職場參訪。

日期	企業參訪
104.03.05	兵仔市，水耕蔬菜農場
104.03.10	天一製藥廠
104.03.19	南一書局、台灣時報
104.03.19	台糖有機蔬菜農場
104.03.27	台南市私立天公育幼院
104.04.29	高雄翰品酒店
104.05.12	奇美博物館、虹泰水凝膠
104.10.07	天一藥廠
105.05.04	馬玉山食品有限公司

### 2. 辦理職涯系列講座

協助學生最後一哩衝刺，例如面試時應變能力、面試服裝儀容穿著、履歷自傳撰寫與義診、一對一模擬面試，以及各項職場注意事項，讓學生充分認識就業市場及其本身需求，強化職涯基礎能力及提升就業力，協助畢業生就業銜接無縫隙，103-1051 學年度職涯系列講座如下：

## (1)台南校區

學年度	日期	活動名稱	人數
103	104.04.08	夢想無限大研習	117
	104.04.09	職場人際關係與溝通技巧	33
	104.05.10	超級夢想實踐家	40
	104.05.13	求職防騙講座	83
	104.05.14-15	職涯發展研習營	46
	104.05.18、25	履歷表撰寫與面試技巧	101
104	104.10.05	美甲藝術彩繪人生-向錢看起	50
	104.10.06	美容師的遠景「我有未來-因為我知道Just do it!」	44
	104.10.07	自我探索與表達	43
	104.10.15-17	追築第二人生-社團經理人培訓	60
	104.10.26	那一一廿、·廖文良珍寶鑑定在康寧	47
	104.11.18	把作廣告的吊起來	36
	104.12.14	有夢就要去追·騎行西藏	133
	105.01.04-15	就業人格特質測驗	54
	105.04.25	勞動權益講座	90
	105.05.10	就業競爭力講座(一)畢業生就業出路與職場心得	60
	105.05.16	就業競爭力講座(二)台灣生產力4.0就業趨勢脈動	60
105.05.26	職業適性測驗	100	
105	105.10.15	校友經驗分享-企業經營講座	30
	105.10.26	專題講座-自我行銷求職技巧	60
	105.10.26	企業見習活動-愛迪斯科技公司及數位文創園區參訪	40
	105.10.27	企業見習-中華及三立電視公司參訪	40

學年度	日期	活動名稱	人數
	105.11.09	校友回娘家活動-動畫展經驗分享	40
	105.11.19	校友回娘家活動-校友經驗分享	30
	105.11.24	專題講座-了解就業趨勢做好職涯規劃	60
	105.11.29~30	職涯發展研習營-臺灣股票博物館參訪	42

## (2)台北校區

學年度	日期	活動名稱	人數
103	103/09/17	職涯專題講座－設計的初路	96
	103/09/24	職涯專題講座－掌握自我 洞悉未來	124
	103/10/15	職涯專題講座－從皮紋談職場競爭力	102
	104/03/25	社會新鮮人面試你和我	112
	104/05/20	職場新鮮人面試你和我	43
	104/05/20	遠東航空雇主座談會	38
	104/10/02	從種子到大樹，如何培養職場競爭力	78
	104/10/02	強化競爭力－求職、面試履歷表撰寫技巧專題演講	50
	104/10/07	公立幼兒園職涯準備專題講座	87
	104/11/11	應外科生涯講座	38
	104/11/18	視光領域生涯規劃	134
	104/12/15	健管科生涯專題講座	20
	104/9月~11月	職涯適性測驗及社會新鮮人專題演講	160
104	105/03/23	職涯適性專題講座-掌握自我、洞悉未來	341
	105/04/20	企管科生涯講座-職業、興趣與志業	76
	105/05/02	職涯主題講座-贏的第一步(履歷撰寫) 企管科	36
	105/05/11	職涯主題講座-勇敢追夢邁向托育人員 專業之路	41
	105/05/11	職涯規劃與發展(動畫科)	60
	105/05/13	就業輔導系列講座-公司說明會	8
	105/05/18	職涯主題講座-贏的第一步(履歷撰寫) 視光科	127
	105/05/19	職涯主題講座-勇敢追夢邁向托育人員 專業之路	24
105/05/25	職涯主題講座-贏的第一步(履歷撰寫)	15	

學年度	日期	活動名稱	人數
		健管科	
	105/05/25	職場門票 GET~面試需知就業準備(資管科)	32
	105/05/25	職涯主題講座-贏的第一步(履歷撰寫) 動畫科	80
	105/06/08	生涯專題講座-用時間成就自己(健管科)	18
	105/06/08	護理職涯與護理師考照的重要性說明(護理科)	870
	105/06/15	職涯主題講座-贏的第一步(履歷撰寫) 應外科	42
	105/07/07	辦理健管科形象管理講座(面試伸展台)	7
1051	105/09/26	辦理視光科生涯主題講座-美麗新”視”界	82
	105/10/05	辦理動畫科生涯主題講座	134
	105/10/12	辦理健管科職涯主題講座-醫務社會工作在高齡社會下的臨床發展(淺論中期照護)	34
	105/10/12	辦理應外科職涯主題講座-讓天賦自由，你也可以不一樣!	43
	105/10/19	辦理應外科生涯主題講座-生涯起飛，洞悉自我	55
	105/10/19	辦理護理科主題講座生涯興趣探索-多方位學習，本質腦培養	193
	105/10/20	辦理資管科生涯主題講座-讓天賦自由，你也可以不一樣!	51
	105/10/25	辦理視光科職涯主題講座-眼視光職涯規畫及產業經驗分享	39
	105/10/26	辦理幼保生涯主題講座-生涯興趣探索	81
	105/10/27	辦理資管科職涯主題講座-擁抱你的幸福職涯	50
	105/10/31	辦理幼保生涯主題講座-生涯興趣探索	89
	105/11/02	105 年度大學職涯規劃系列講座-比你，更了解你自己	80

### 3. 鼓勵師生考取專業證照及參與專業競賽

為增進本校師生專業技能，獎勵師生參加各項證照檢定活動，已訂定「提昇師資獎補助辦法」以及「學生專業證照獎勵實施要點」、「學生校外技能競賽獎勵實施要點」，減少學用落差並提升學生職場競爭力。

#### (1). 補助教師考取證照獎勵

學年度	申請教師	證照名稱	等級	核定金額
104	楊贊勳	中華民國 ERP 學會 ◎ Fundamentals of APP for eBusiness	國際證照	1,000
	楊贊勳	中華民國 ERP 學會◎ Academic Subjects in Fundamentals of APP for eBusiness	國際證照	1,000
	楊贊勳	中華民國 ERP 學會◎ Skill Subjects in Fundamentals of APP for eBusiness	國際證照	1,000
	楊贊勳	中華民國電腦教育發展協會－ 電腦應用專業能力	◎網際網路標準級 Internet (Core)	1,000
	蔣封成	考取 Adobe Flash CS6 國際證照	國際證照	1,000
	曾盛榮	中華民國電腦教育發展協會－ 電腦應用專業能力	◎網際網路標準級 Internet (Core)	1,000
	張益賓	企業電子化人才能力鑑定單科合格證書〈巨量資料處理與分析〉		1,000
	張益賓	企業電子化資料分析師合格證書		1,000
	蔡宜靜	2015 年教育部對外華語教學能力 認證合格	比照乙級 證照	3,000
	林器弘	Solidworks CWSA Certificate NO: C-8CS2SAP2K6	國際證照	1,000
合計				12,000

(2). 輔導學生考取證照及參與專業競賽獎勵

學年度	申請教師	證照名稱	等級	核定金額
104	蔡明杰	輔導學生考取日語能力證照共 5 人	N2、N3	1,500
	蔡宜靜	輔導學生考取日語能力證照共 3 人	N1、N4	1,100
	蔣封成	輔導學生考取 Adobe Flash CS6 國際證照共 20 人	國際證照	6,000
	楊凱鳴	輔導學生考取 Autodesk 3DSMax 2013 國際證照共 10 人	國際證照	3,000
	楊凱鳴	輔導學生考取 ACA Photoshop 國際證照共 26 人	國際證照	7,800
	蔣封成	指導學生陳奕潔、高芷瑩、李軒毅等三人以作品「愛即時」參加 Wacom 舉辦 ASIAGRAPH Reallusion Award 2015 競賽獲得 Original Hand-Drawn Animation		3,000
	王盈文	指導 2014 Competition Awards 華人資訊語文競技與創意設計大賞專技英文盃南二區賽第一名	地區競賽第一名	1,000
合計				23,400

(3). 為增進本校學生專業技能，鼓勵學生參加各項證照檢定活動，依本校「專業證照獎勵實施要點」，學生獲中央或地方政府機關核發的各類證照，以及政府機關委託財團法人、民間機構舉辦之認證，國際認證考試之證照及經本校實習技能委員會審議認定之證照，均可獲得獎勵。

學生獲專業證照獎勵統計一覽表

學年度		104
專業證照	申請件數	230
	審查通過件數	168
	總獎勵金額	121,500

## (4)學生競賽獎勵

學年度	申請人	競賽名稱	獎勵金額
104	黃薇	105 年全國大專院校運動會：一般組女子銳劍	16,000
	高凱莉	PVQC「2015 專業英日文詞彙與聽力能力大賽」-全國賽、南二區賽	13,500
	陳彥宇		
	張書慈		
	張玲瑜		
	楊絮茹		
	張云軒		
	何玟君		
	侯守蒲		
	黃宜婷	國際文創盃設計競賽：創意設計圖靜態作品	1,000
	朱庭儀	國際文創盃設計競賽：乙級紙圖現場組	500
	吳舒涵	中華盃全國美容美髮美儀技術競賽大會： 面具創作	3,600
	鄭家慧		
	鄭江廷		
	黃孟萱		
	王梓原		
	吳舒涵	中華盃全國美容美髮美儀技術競賽大會： 設計圖創作	1,600
	鄭家慧		
	江雅琳	2015 國際盃美容美髮大賽：創意指甲彩繪	12,000
	李家燕	2015 年中華民國全國盃暨韓國髮型美容 競技大會：創意化妝	5,000
黃珮綺	2015 亞洲啦啦隊公開賽：男女混合第六級	8,000	
	2016 世界啦啦隊錦標賽：男女混合最高級組	13,000	
合計			74,200,

#### 4. 公布畢業生流向調查

利用校內 email 及公告系統，向全校教職員公布畢業生流向調查的填答率，以提升完成比率，也讓系所藉此機會了解課程規劃及活動設計，是否能提昇學生之就業率及專業程度。

#### 5. 舉辦「校園徵才博覽會」活動

辦理就業博覽會、企業徵才說明會，提供廠商在校徵才、就業媒合工作，讓學生可以在畢業前就找到工作。

日期	活動名稱
104. 04. 28	飛 YOUNG 創未來徵才博覽會暨系所成果展
104. 05. 06	才華羊意校園徵才博覽會
105. 03. 09	雇主說明會&”猴”犀利校園徵才博覽會
105. 04. 27	猴你賺大錢校園徵才博覽會活動

### (三) 推動多元實習

本校針對學生至校外及國外實習有明確的制度規範，使學生提早適應職場生態、縮短求職等待期，亦與企業簽署產學合作，提供學生多元實習機會，讓學生畢業與職場無隔閡，也為企業培育優秀專業人才。

#### 1. 校外實習

為培育學生理論與實務兼備，推動學生實務訓練，使學生提早體驗職場，建立正確工作態度，並增加學校實務教學資源及學生就業機會，特訂定「學生校外專業實務實習作業要點」讓學生參與校外實習，依各科/系(所)篩選國內外公民營事業單位，經雙方協商約定並於合約內載明參與實習人數、學系別、課程名稱、實習時數、實習期間及保險等內容及其他相關之權利義務，並於實習前召開實習行前說明會，由科/系(所)主任、輔導老師向全科/系(所)實習生作行前輔導及工作學習、專題訂定、報告寫作等指導，讓學生瞭解實習相關規定並遵循，放心安排學生前往實習，並於實習後給予學分。

#### 2. 國外實習

而全球化效應下，為拓展學生之國際視野、增加海外實務經驗並將理論與實務密切結合，提升學生就業競爭力，本校已訂定「學生海外實習實



施要點」，所提之海外實習應至少為期兩個月(含)或 320 個實習小時(含)以上，各科/系(所)需透過合法立案之機構媒合海外實習機構，辦理本校與海外實習機構簽訂合約事宜，各科/系(所)並於事前應妥善規劃學生赴海外實習期間之住宿、安全與保險問題，要求相關業者或海外單位協助解決問題，在學生出發前應參與相關教育訓練或行前會議，保護學生並提供良善的實習制度，並於學生實習回國後，給予海外實習費用補助，機票補助金額實報實銷上限為 2 萬元。學生國內外實習學生人數如下表：

學年度	102	103	104
國內實習人數	1564	1456	1584
國外實習人數	7	0	0

#### (四) 鼓勵服務學習

本校服務學習課程依「康寧學校財團法人康寧大學服務學習發展委員會設置要點」，以全面提升學生公民素質及實踐公民責任為宗旨，除了理論課程外，學務處亦投入資源鼓勵老師帶領學生走出校園，實踐服務學習之精神，讓學生在服務中學習，在學習後實踐服務。

##### 1. 重視社會參與及社會服務

為使學生瞭解環境保護重要性，體認溫室效應對地球環境的影響、能源的種類、資源回收的重要性以及節約能源、愛惜資源的必要性與方法，達到敦親睦鄰、促進社區和諧機能的雙重目的，大一新生皆安排校外服務學習，內容包括社區環境整理、淨灘活動、協助社區營造、至安養院與高齡長者互動等，期盼學生透過親身體驗，領悟服務學習之真諦，並每學期辦理服務學習會議、研習、講座。

##### 社區服務成效

學年度	校區	場次	人次	總人次
102	台北	30	1141	1555
	台南	13	414	
103	台北	48	1200	1842
	台南	21	642	
104	台北	52	1011	1464
	台南	13	453	
合計		177	4861	4861

## 2. 鼓勵志工參與及志願服務

除了服務學習課程，校內還推行志工服務學習運動，宣傳志工基礎訓練，透過基礎訓練課程，了解志工的內涵，鼓勵同學踴躍完成志工訓練，以領取志願服務手冊，未來可持續志工服務，甚至到海外擔任國際志工。103-104 學年度 志工服務活動如下：

### 台北校區

日期	活動名稱
103. 11. 26	從服務學習打造生涯競爭力
103. 12. 30	內湖老人服務中心資訊志工
104. 05. 23-24	特殊訓練課程活動
104. 11. 04	「內埔一分田」服務學習校園講座
104. 11. 21	新店慈濟醫院一日志工
104. 12. 16	山地醫療服務座談會

### 台南校區

日期	活動名稱
104. 03. 02	志工基礎訓練說明會
104. 03. 27	服務學習敦親睦鄰與社區服務、志工訓練-黃金海岸
104. 04. 10	服務學習敦親睦鄰與社區服務、志工訓練-觀夕平台
104. 04. 13	服務學習敦親睦鄰與社區服務、志工訓練-赤崁樓
104. 05. 01	親善大使團接待人員研習營
104. 05. 07	服務學習敦親睦鄰與社區服務、志工訓練-慈濟環保站
104. 05. 08	服務學習敦親睦鄰與社區服務、志工訓練-龍山社區

## 3. 扶植服務性社團之發展

本校社團種類眾多，其中服務性社團屬於發展健全且活動力高之重點社團，例如飛騰康輔社及南康蔚藍社，參加社團評鑑屢屢得獎，甚至曾獲媒體報導，讓社團成員大受鼓舞，本校亦鼓勵辦理帶動中小學及社區服務活動，透過學生自發性的規劃活動，除當地團體受到服務，本校學生亦收穫滿滿，做中學，學中做，強化與鄰里的合作關係。103-104 學年度服務性社團活動如下：

台北校區

學年度	日期	活動名稱
103	103.12.05	狗狗之星 服務學習
	103.12.21	康輔傳愛
	104.05.20	青年壯遊講座-人生總要歐北來一次
	104.05.20	走向戶外，向毒品說掰掰
	104.05.31	全國反毒博覽會
	104.7.14-16	小學暑期夏令營 - 一生一視（運動、視力保健類）
104	104.10.07	金龍國小拒毒萌芽
	104.10.07	銀髮人力資源中心健康服務學習-健康妙聽聞
	104.10.16	東湖國小反毒宣導
	104.10.16	健康與醫療
	104.10.28	健康最通暢
	104.11.02	柴雲社區小天使系列活動
	104.11.14	視光科科學會、跆拳道社…等社千人街募發票活動
	104.12.05	內湖慈濟園區服務學習
	104.12.19	康輔傳愛
	105.04.27	『有種生活風格叫小鎮』校園講座
	105.05.13	挺身反毒，打倒黑勢力
	105.05.20	走出戶外，迎向陽光、跟毒品說掰掰
	105.06.03	挺身反毒，打倒黑勢力
	105.07.02-03	愛星露營 - 暑期夏令營

台南校區

學年度	日期	活動名稱
103	104.02.03-07	全國大專康樂輔導人員研習會
	104.05.01-03	活出健康 奔向蔚藍 帶動中小學
	104.05.13	帶動中小學 - 萌球學園
	104.05.16-17	小小大學生體驗營&愛地球寶島淨海
	104.07.01-03	飛翔籃夢
104	104.09.16	社團指導老師暨社團幹部聯合座談會
	104.10.14-17	「築夢追夢圓夢 READY~GO」社團幹訓
	104.10.21	健康全適能
	104.10.22	推動紫錐花運動系列活動
	105.07.01-15	青年壯遊臺灣－尋找感動地圖
	105.07.02-31	騎行的紅豆兵

## (五) 活絡課外活動

本校重視學生之課外活動學習，積極辦理並鼓勵學生參與各類結合課程所辦理的課外學習活動，為讓學生深化課堂所學，拓展學習廣度，提升職場知能，各系所透過「102-103 年度教學增能計畫」及「104-105 年度教學增能計畫」辦理其相關活動，如健康休閒國際研討會、人文與資訊全球化在地化及創意國際學術研討會、企業創新國際研討會等。

學校在學生社團活動方面已制定相關法規與制度，如學生社團輔導委員會設置辦法、學生社團輔導辦法、學生社團指導老師聘任辦法、學生社團經費補助辦法、學生社團評鑑辦法等，藉由明確的法令規章，讓學生在從事社團活動時能更有所依據，課外活動組也針對校園核心價值和特色的建立，辦理社團幹部訓練，讓學生在參與社團組織前能了解如何玩社團、經營社團並走出社團的特色。

### 1. 社團活動專業化

校方除了鼓勵學生設置優質社團，每學年也會辦理社團博覽會展現社團活力與特色並鼓勵學生加入社團，而且也設置指導老師聘任方法，藉由指導老師專業的輔助讓社團活動得予順利執行，唯活動端賴學生社團的計畫及各系學生輔導委員會的支持和輔導，讓社團的運作得以永續經營。

社團性質一覽表

學年度	校區	科系學會	自治性	學藝性	康樂性	服務性	體能性	綜合性	合計
104	台北	8	7	8	8	7	7	2	79
	台南	8	3	6	3	4	5	3	

### 2. 學生課外活動蓬勃化

學務處課外活動組根據系學會及社團所提出的計畫內容，依學生社團經費補助辦法予以審視，除了給予經費補助，也會提供學生生活活動指導與協助。此外，也會結合社團大手牽小手活動，或是社區服務學習方面的活動給予經費補助。

### 3. 協助系學會之運作

因本校系學會雖屬於自治性社團，其執行方式與社團模式無異，仍受學生社團輔導委員會設置辦法、學生社團輔導辦法、學生社團經費補助辦法、學生社團評鑑辦法等規範。

#### 4. 舉辦競賽活動，激發學生求勝之鬥志

本校舉辦歌唱才藝競賽、軍研社的漆彈競賽、籃球社三對三鬥牛、配合體育室的學系體育活動競賽等活動，在日常學生活動中加入競賽因子，激發學生求勝之鬥志，更能發揮自身潛能。

##### 校內競賽

日期	活動名稱
104.03.11	校園 3on3 籃球賽
104.03.18	創意激排盃排球比賽
104.04.10	泡泡足球體驗
104.04.29	孝緣傳情孝道創意表演競賽
104.10.19-21	「冬際盃」籃球賽
105.05.02-03	校園 3on3 籃球賽

#### 5. 多樣化表演活動，豐富校園生活

校內經常邀請社團進行表演，有學生不定時在行政大樓中庭演奏鋼琴，也有熱門音樂社在中庭小舞台成果展演，武術社進行武術演練等，提供社團到校外表演及校內表演活動等多樣化的演出機會，讓社團平日練習的成果得以展現，也讓其他同學能有欣賞及參與的機會。

日期	活動名稱
104.09.23	舞動青春「徵」熱情 社團博覽會暨迎新晚會
104.10.01	迎新 PARTY TIME
104.10.28	「Give Me Candy」Running Man
104.12.05	「與寧義起」愛心校慶園遊會
104.12.11	期末成果發表會
104.12.23	「Let it goLet it go」雪花飄聖誕晚會
105.04.06	KNIDOL 康寧好聲音

#### 6. 重視海外活動的宣傳

學校重視學生能與國際接軌的機會，也會將許多國際與海外訊息傳達給學生知道，像是僑外學校志工服務或海外志工服務等等課外活動，皆會於公告網頁知會全校學生，而在社團的聯繫上也藉由 line 或召集社團幹部予以宣導。

## (六) 增進校友情誼

為促進母校能與校友的互動、互惠與聯結，本校透過各種溝通管道，使校友能充分掌握母校辦學成效及各項校務資訊，俾使校友對母校能有強烈的認同與支持。

- 1.成立地區康寧校友會，密切校友和母校之間聯繫平台
- 2.配合網路社群設置公告平台，串連畢業系友資源
- 3.建立校友追蹤系統及畢業生人才資料庫
- 4.邀請校友返校舉辦工作經驗談，充分掌握業界脈動
- 5.透過本校網頁提供畢業生企業徵才訊息、職涯進修之課程資訊。
- 6.每年結合各系所辦理「校友回娘家」，邀請畢業校友返校座談，並提供校友各種進修、就業及學校活動等資訊，擴大報導本校辦學成效。
- 7.協助校友返校活動，如校友企業徵才、提供學校資源、申請學校相關資料，提供校友最溫馨服務。
- 8.協助校友展示成果，提供校友場地展示成果，以凝聚校友向心力，更加以提升校友認同感。每年進行畢業生流向及雇主滿意度調查，以檢視並落實學生學習成效機制，並辦理傑出校友選拔，以表彰校友對社會的貢獻，也為在校生提供學習的典範。

## (七) 促進身心健康

1. 積極推動健康活力校園，規劃多元健康促進活動：

日期	活動名稱
104. 03. 16	「友善校園週」推動紫錐花運動系列活動
104. 03. 18	愛心捐血活動
104. 04. 29	紫錐花暨健康促進-拒菸反毒宣導
104. 06. 11	低碳反菸園遊會
104. 10. 06	你不可不知的大腸直腸癌-談健康飲食的重要性！
104. 10. 21	愛心捐血活動
104. 10. 22	僑外生反毒漆彈聯誼自強活動、
104. 10. 29	友善校園週-反毒宣教

日期	活動名稱
104.11.04	自殺防治守門人「千里獨行愛相隨」計畫-「酷啦！」
104.11.23~12.02	認識你自己~身體組成分析檢測
104.11.25	「愛，在康寧」友善校園宣導活動
104.12.01	特色主題：紫錐花反毒宣導-校際漆彈友誼賽
105.03.21	揭開”菸”的謊言
105.03.23	愛心捐血活動
105.03.28~05.24	『健康歡樂城』學校健康促進活動
105.03.30	紫錐花暨健康促進-拒菸反毒宣導
105.04.23	飲食熱量 123 講座

2. 培育學生自救救人能力，持續辦理系列急救教育訓練，包含 CPR+AED、EMT-1 初級救護員，活動如下：

日期	活動名稱
104.03.01~06.20	危急救護課程
104.05.29	EMT-1 初級救護技術員教育訓練
104.09.22	新生 CPR+AED 訓練
104.10.09~105.01.14	危急救護課程
104.11.25	CPR+AED 訓練
105.03.01~06.20	危急救護課程
105.03.29	運動傷害與防護講座
105.04.22	CPR 教育訓練
105.05.20	EMT-1 初級救護技術員教育訓練

3. 推展無性別歧視教育環境，建立安全和諧校園：

104 學年度辦理性別平等教育宣導及主題系列活動，成果如下：

日期	活動名稱
104.10.05	教育部情感教育「愛，不礙，都好」計畫，性別闖關活
104.10.07	「看見心的可能」性別平等教育宣導講座
104.10.20	性別平等工作坊「愛的主旋律~在愛裡找到自己」
104.11.18	紫錐花暨健康促進-反毒、愛滋防治宣導

日期	活動名稱
104.11.30	愛滋宣導講座
105.04.22	愛滋-滋不知有關係
105.05.04	愛滋進班宣導-淺談愛滋

## (八) 實施防疫措施

配合政府登革熱防治，為維護全體師生及周邊居民之健康，徹底清除登革熱病媒蚊孳生源，防止登革熱疫情之發生與蔓延，本校加強校園環境衛生管理，全面檢查並徹底清除積水容器，杜絕病媒蚊孳生源，確保校園衛生安全，實施方式如下：

- 1.加強登革熱防治教育與宣導，將登革熱防治觀念融入課程教育。
- 2.利用相關課程，加強校內師生對登革熱疾病認識與衛教宣導，辦理相關防疫教育活動。
- 3.若有個案經醫師診斷為確定病例，立即通報校安中心，並連絡系上及總務處，協調可能消毒地點，追蹤及觀察確診案例常接觸對象，觀察是否受感染。
- 4.執行孳生源清查：防疫主軸為「容器減量」及「清除孳生源」，檢視校園環境及房舍(含廢棄房舍等)，檢查室內外易孳生登革熱病媒蚊的器物及場所，落實「巡、倒、清、刷」清理步驟。
- 5.配合衛生、環境保護機關做好登革熱防疫及監控措施，必要時配合噴藥消毒。

### 台南校區

日期	相關疫病宣導及噴藥消毒措施
104.09.07	登革熱預防性噴藥
104.10.27	登革熱巡守隊教育訓練-成大衛保組楊念祖先生
105.03.24	登革熱孳生源巡查教育訓練-安南區衛生所涂麗卿護理師
105.04.02	登革熱預防性噴藥
105.06.08	登革熱防治講座-台南市顏純左副市長



## 台北校區

日期	相關疫病宣導及噴藥消毒措施
104.01.31	校園消毒
104.03.04	期初大掃除
104.06.10	期末大掃除
104.09.04	校園消毒
104.09.11	健康大使幹部訓練~認識登革熱
104.09.16	期初大掃除
104.12.16	期末大掃除
105.01.29	校園消毒
105.03.02	期初大掃除
105.05.25	期末大掃除
105.09.09	校園消毒
105.09.19	健康大使幹部訓練~認識登革熱

## 七、健全行政效能

### (一) 提升服務品質

合併後為確保校務服務水準、促進整體服務效能精進再擴大，並拓展校內各行政與學術單位之創新與整合服務，全面提升全校各單位主管業務之行政效能，本校實施：

1. **行政系統之單一化**：將現有兩校區相同或相近之行政與教學資訊系統整合，存優捨劣，擇其功能較佳者，作為整合後之系統。並全面推動行政作業流程簡化及配合教育部政策推動公文全程電子化，縮短公文處理時效。
2. **行政組織之精簡**：合併後學校行政組織將單一化，減少重複設置，使資源得以發揮最有效的利用，也藉此能大幅減少行政成本，並提高行政效率。
3. **表單簡化及標準化**：各單位辦理業務之相關表格，均可於各單位網頁中下載使用，部分單位亦建置線上申請系統提供申辦之用，藉以提升行政服務效能。

4. **落實主動服務**：檢視現行對教職員工生或家長與民眾申辦業務，提供以上關係人即時的電子信箱、電話通知服務，並適時回覆與提供完善的解決方法。並主動檢視各項教職員工生、家長與民眾或陳情案件，擴大多元管道同步服務。
5. **擴大社區服務**：本校圖書館開放週遭里民進行借閱書籍之服務，將社區整體營造之觀念落實於康寧校園，南北兩校區圖書館藏系統已於民國 103 年 3 月 1 日整合完成，可以相互借書、共享圖書、期刊等資源，並積極加入國內相關合作組織，如全國學術電子資訊資源共享聯盟（CONCERT）、中華圖書資訊館際合作協會、全國文獻傳遞服務系統（NDDS）、中華民國圖書館學會、雲嘉南大學校院圖書館聯盟、臺灣學術電子書聯盟及北區技專校院資源中心—圖書資源共享服務平台等相關組織，期望能透過圖書資源之共享，讓學校和社區能發展出良好的互動關係。

兩校合併後，人員可以統籌作更有效率之調派運用，設備資源可以避免重複設置，並可以做更有效率之運用，營運成本亦可相對降低。例如，全校資訊系統委外辦理可統籌集中辦理，全校電腦系統與機電設備維修作業、公文線上簽核系統、人事與會計系統、財產與出納系統等軟體系統之維護等，均可因採用統籌辦理而產生擷節成本之效果，而降低整體行政成本。此外，行政人力亦可因採單一系統、資料集中輸入處理、簡化工作內容、避免行政處理缺乏一致性，減少行政單位之人力工作負荷，未來將可更進一步精簡組織與人力，藉以有效降低整體經營成本。

## (二) 善用資訊科技

在資訊系統整合方面，因兩校分屬台北、台南二地，資訊系統的整合與順暢對合併後康寧大學之行政效率有莫大的影響。為了節省新系統開發之耗費，本校優先整合或修改現行系統：

1. **南北校區全面採用異地視訊會議**：南北兩校區各項校務或業務會議，全面推動採用異地視訊會議，以減少兩校區人員往返奔波，舟車勞頓。
2. **推動網路單一窗口作業服務**：賡續整合各單位業務，統一設置單一服務窗口，強化網路服務流程，以提升對外網路服務品質。
3. **校務資訊透明化**：利用學校「首頁」公開各單位主管業務中相關事項所需聯絡資訊，便利教職員工生或家長與民眾查詢。

4. **數位學習**：雲端運算與平台為當今資訊科技（IT）熱點，因此建置雲端互動學習園區，提供無紙化環境，讓學生無所不在學習，進而提高學習意願。本校建置與教學及學生學習相關系統包括：教師資訊系統、作業傳繳系統、數位教學平台（Moodle）、教師教學歷程系統、學習預警與低成就輔導填寫等。

### （三）提振工作士氣

針對教師方面：鼓勵教師申請赴國內外研究進修、培養第二專長並取得專業證照，促進教師專業發展及提升教師專業知能，同時配合校務發展需要，適時增、修訂相關法規，如「補助專題研究計畫作業要點」、「補助教師研習暨進修作業要點」、「獎勵教師改進教學辦法」，提供教師多元升等或進修，積極取得晉級或新學位，以活化學校師資結構。

針對職員工方面：訂有「職員在職進修辦法」，鼓勵職員工學習新知與進修，以增進專業知能，提高行政人員素質及服務態度與服務品質

### （四）健全財務及內控機制

本校訂有「會計制度」及「預算編審辦法」，經費依據校務推動及辦學需要，並配合學校校務發展中長程計畫目標支用與執行，編列年度預算，計畫性運用資源並落實執行，促使計畫業務與預算密切配合，發揮相輔相成之功效，會計室亦配合新年度預算之執行，除審慎審查各項支出外，並強化會計總帳決算系統與預算管理系統，以期正確並迅速提供會計資訊，供管理者做為分析、考核與決策之依據。

#### 1. 學校年度預算分配原則：

- (1) 年度預算之編列，由會計室彙整本校學雜費收入等各項收入預估數，並計算出可分配資源後，召開預算審議小組審查各單位所提請經費適用計畫之可行性、合理性及排定優先順序，確定單位預算分配數，並由預算審議小組視情況需要斟酌編列。
- (2) 經預算審議小組審議修正後，送校務會議通過，並呈報董事會審議後提報教育部備查。
- (3) 預算書均依規定於時限內上網公佈。

## 2. 學校年度財務規劃：

本校年度財務規劃仍以充實教學軟硬體設備及償還借款兩者併重為優先考量，以提升學生受教資源及改善財務結構。另為強化並持續改善財務，學校在開源方面，除學雜費收入外，本校亦積極推動推廣教育增設校外教學點，並鼓勵老師積極參與產學合作案之申請，期使經費來源多樣化。

## 3. 辦理內部控制制度與稽核作業：

康寧大學內部控制制度依教育部於民國 98 年 12 月 9 日訂頒「學校財團法人及所設私立學校內部控制制度實施辦法」制訂，其目的在透過該制度能對私立大專校院全面改善校務工作品質，達成合理與提昇學校辦學的質量、提升整體營運效能、保障資產安全及財務報導的可靠性等目標。本校依該辦法於民國 99 年 11 月 27 日，董事會第四屆第十四次常會會議通過制訂「內部控制制度實施手冊」和「康寧大學內部控制制度實施手冊」。並依本校所訂定的內部控制制度實施手冊「捌、內部稽核實施細則」第三條條文規定，於 99 年 12 月 1 日設立「康寧大學內部控制制度稽核委員會」，該委員會主要任務主要在實施內部稽核，以協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施。

另為因應教育環境及社會需求的變遷且達成全面品質提升之目標，本校於 103 年 6 月 12 日由校長召集各處室院系成立推動小組，共同開會研議，請各處室院系主管先就所主管業務修訂內部控制作業規範，復經召開行政會議、校務會議及董事會會議對各項業務作業流程加以檢討，並依檢討結果訂定作業流程圖及作業程序，彙編修正完成本校學校財團法人及所設私立學校「內部控制制度」(103 年 7 月)，俾供全體同仁遵行。

本校自 104 年 8 月奉主管機關核定合併康寧醫護暨管理專科學校，與康寧大學（以下稱前者為北大，後者為南大），合併至今僅逾一年餘，最新版本內部控制制度的控制作業已於 105 年 8 月通過校務會議，相關內部控制制度與執行情形仍在積極進行整併中，執行運作情形詳如下表。

康寧大學內部控制制度執行運作情形一覽表

日期	執行步驟	執行內容
康寧大學 99 年到 103	設立內部控制推動小組	一級主管為當然成員，召開 X 次會議致力於內部控制制度設置與推動方向等事項的討論

日期	執行步驟	執行內容
(未合併前)	各單位設置內控種子人員	透過校級及單位的各種會議、及宣導講座等各種方式，使校內同仁瞭解內部控制的觀念與推動情形
	相關法規內容公布學校共用槽區	使本校同仁能瞭解相關法令之遵循，與學校政策之執行
	舉辦教育訓練	舉辦 X 次教育訓練，強化全校教職員與種子人員對內部控制制度的瞭解與運作
	持續建置及修正本校行政作業流程	依據本校行政流程標準化作業程序（請參考 <a href="http://www.ukn.edu.tw/ISO/">http://www.ukn.edu.tw/ISO/</a> ），持續建置及修正本校行政作業流程，並根據本校內控手冊實施內部稽核(區分專案稽核：獎補款專案稽核及校內與董事會營運事項稽核、各單位營運事項之遵循稽核、其他專案稽核)，以期達成合理提升保障營運效能之內控目標。
	修正本校「內部控制」制度	依據內部稽核結果，檢視內部控制制度之缺失及衡量營運之效果及效率，並提供改善建議作為檢討及修正本校「內部控制」制度之依據
	接受 103 年度的內控訪視	配合 103 年度的內控訪視，擬自 102 年度起整理並建立內控相關資料。
康寧專校 99 年到 103 (未合併前)	建置完備之行政業務內部控制制度及內部稽核制度	依據本校中長程校務發展目標，打造優質康寧六大策略中的”第四項、提升行政支援與服務效率-加強全面品質管理之(二)建置完備之行政業務內部控制制度及內部稽核制度，以確保行政工作之品質。”，持續建置及修正本校內部控制制度及實施內部稽核(專案稽核：教育部獎勵補助款及教師研究計畫案等及一般營運事項稽核、其他專案稽核)，以期達成合理提升保障營運效能之內控目標。
	修正本校「內部控制」制度	依據內部稽核結果，檢視內部控制制度之缺失及衡量營運之效果及效率，並提供改善建議作為檢討及修正本校「內部控制」制度之依據。
	接受教育部「內部控制」訪視	康專將於 104 年接受教育部「內部控制」訪視，相關內控文件資料及內部稽核作業，須於 103 年底前建置完成。

日期	執行步驟	執行內容
104年8月 (兩校合併後)	在董事會與校長的領導下，全力推動內部控制制度	指派各項具有履行職務能力之單位主管與適當教職員，分層負責管理並適當授權，完成各項營運作業。
	制定全校之組織架構圖	作為營運項目分層負責與權限作業流程之依據，共計有16個委員會、11行政單位，並設3個學院與18個科系所，各司其責分工合作達成校務發展目標，其中內部稽核委員會直屬於校長下，持續發揮監督功能
	持續強化內部控制制度的推動	兩校區均設內控種子人員，亦各設有6位內部稽核人員
	舉辦相關之教育訓練	舉辦2次相關之教育訓練，整合兩校區原有內部控制的優點並規劃未來整併作業的方向，期使兩校區的教職員對未來整併的內部控制有充足的瞭解，能配合整併作業之進行。
	積極修改內部控制的相關法令規範	依權限程序於各項會議中討論決議，公告周知，以作為未來營運項目之作業依據。
	各單位亦因應組織架構的調整，擬定人事權責與層級	指派各項具有履行職務能力擔任不同層級之單位主管，分層負責管理並適當授權，在董事會與校長的支持下，持續建立優質的控制環境。
	設置各單位營運事項控制作業	本校內部控制制度中各單位營運事項之控制作業，須包含作業流程圖、作業程序說明、控制重點、相關表單、法令依據等項。
	完成合併後內部控制制度修訂版	105年8月經校務會議及董事會議審議通過後，公告實施。

學校內部控制制度於99年通過制定，能參酌實地稽核結果、因應環境作業方式改變即時更新，目前已編撰至第3版第3次修訂，藉此提升稽核制度功能，並且每學年均擬定內部稽核計畫，針對獎補助款之收支、管理、執行及記錄、人事退休、撫卹及資遣作業、教務處課程規劃作業、學生課外活動作業事項、財產保管作業情形及校長選聘與解聘、專任董事、專任監察人之選聘及解聘、動產購置及其他投資事項、募款之決策、執行及記錄、監察人候選人之提名、資格審查、改選及補選等項實施稽核，提出學校建議項，會相關單位提出說明或修訂意見。

合併後執行內部控制制度明顯成效如下：

- (1)合併後之內部控制制度各項作業之作業程序、流程圖、控制重點更周延完備。
- (2)整合學務、教務資訊業務建立完整學生輔導系統、教師課程大綱、學生校外賃居服務及校安事件處理執行更落實。
- (3)整體獎補助經費辦理研習會、工讀金、餐費核銷確依部頒標準執行。
- (4)教學空間及資產活化經專案稽核建議，全校教學空間與資產活化逐步整合規劃。
- (5)形成完整康寧策略聯盟體系，有助一貫學習體制之建立。
- (6)結合康專護理背景，發展康大健康照護領域之特色。
- (7)資源有效整合，有助生源拓展，並降低行政成本。

本校目前已建立風險評估表，風險評估構面為因應少子化與市場之競爭，未來將新增發展本校營運策略風險、財務風險指標與預警項目，以因應未來變動風險之管理。

#### **(五) 辦理自我評鑑**

本校自我評鑑之實施包括內部評鑑及外部評鑑二個階段。自我評鑑之評鑑內涵及參考效標得參考教育部評鑑相關規定，與本校特質來進行，以確實反映校務經營之成效或學術專業之教育品質。外部評鑑方式參考教育部評鑑作業，由外部評鑑委員進行書面資料審查及實地訪評，參考外部評鑑委員建議提出具體改善策略與做法。各單位將評鑑結果改善方案列入單位年度計畫，專業類評鑑結果之改善由所屬學院管考，校務評鑑結果之改善由自我評鑑工作小組管考。

合併後，本校104學年度成立「校務研究辦公室籌備小組」，105學年度成立「校務研究辦公室」，以期有效輔助學校以實證資料為基礎，深植自我評鑑與自我改進之校務經營決策的機制，確保有效提升學生學習成效。校發室的建置一方面為展示校務狀況及優勢與缺失，另一方面作為政策制定、研擬改進方案以及行動措施等決策依據。

稽核委員會亦透過內部控制制度與內部稽核，檢核學校內部管理執行之成效，衡量全校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保營運得以

持續有效實施。每學期除固定內控制度稽核、內控制度追蹤稽核、教育部整體發展獎勵補助經費運用專案內部稽核執行外，另配合學校進行不定期專案稽核。

## 八、建構優質校園

### (一) 充實校園設備

本校的校務發展以綠色科技與橘色產業為重心，將著重在校園綠色建築，包含生態、節能、減廢及健康等，依使用之實際狀況，逐年更新公共設施及安全校園之需要以滿足實際發展，如道路、排水溝、照明系統(路燈改善、夜間緊急照明、T5 節能照明)、門禁系統、監視系統、廢棄物清理、防水改善、緩降機、數位電表、污水廠與宿舍抽水馬達設備、排水溝改善工程、低窪地區排水改善工程、廁所整修及化糞池抽肥事務、全校截油槽含餐廳及實習教室、全校冷氣空調系統含行政、教學、學生宿舍、圖書館、康寧生活會館、空氣品質、滅火器更換、飲水機濾材更新及水質檢測、全校電梯養護含行政、教學、學生宿舍、實驗室安全設施等公共設施。

### (二) 實施節能措施

1. **空調系統**：設置 PLC 人機介面自動控制空調供應，並依上班時間調整空調啟閉；裝設冷氣用電自動卸載及插卡式裝置以管控冷氣使用。
2. **照明方面**：照明燈具逐步汰換為節能 T5 燈管，目前圖書館書庫並裝設自動感應設備；設置示範性太陽能路燈；校園路燈以感應器及時間控制器控制啟閉、公共區域照明採跳盞點亮方式迴路設計，依需求亮度選擇全開或半開以達到節能。
3. **電梯節能執行措施**：各大樓之電梯，除行動不便電梯外，其餘電梯設定分層使用，並依使用狀況管制開放電梯數量與時間。
4. **用水方面**：全面採用裝設省水器具外，並將污水廠處理後之中水回收處理後供沖廁及噴灌使用，以節省自來水用量，並透過生態池之水資源再利用，節約用水。
5. **燃料用油方面**：宿舍裝設太陽能集熱熱水器，利用太陽能發電，每年可節省 25% 之柴油，大量降低鍋爐柴油使用量。



### (三) 加強校園綠美化

積極推動校園景觀化，如設立校園景觀標示等形象識別設計、規劃校園庭園景觀，建置裝置藝術品及植栽花木，以提昇校園整體景觀。

## 九、重視資源整合

### (一) 爭取經費補助

本校積極爭取教育部等相關政府機關經費補助，如教學卓越計畫、私校獎補助經費、技職再造、國科會等計畫案。

### (二) 增加學校收入

1. 場地收入：活化校區內場地空間，提供校外機關、企業租借辦理活動。
2. 招商收入：校內各服務性營運廠商之收入，如學生餐廳、影印部。
3. 通行證收入：校內設置多處停車場提供教職員、學生停放，並辦理通行證，除美化校外景觀，避免交通亂象外，亦增加收入。
4. 產學合作收入：透過學校、企業、師生互助合作，提供三贏效益。
5. 推廣教育班收入：透過校外教學點、校內樂齡大學、專業證照班等推動，積極拓展學校財源

### (三) 拓展推廣教育

本校推廣教育以滿足社會需求及發揮系所特色為主要方向，在課程上以現有師資為基礎，並視需要借助業界專業人士，設計結合理論與實務的學分班及非學分班等推廣教育課程，並以發展專業重點課程及爭取政府補助班別或專業證照訓練班為主，期使本校推廣教育績效蒸蒸日上。

主要拓展項目以透過校外教學點之學分班、校內樂齡大學推廣、大陸人士及學生專業研習與各系專業證照班等方式推動。針對非典型學員，如企業勞工、國軍、廚師、原住民、新住民、外籍勞工進行招生，積極拓展大學推廣教育班。

### (四) 邁向企業化經營

建立企業化經營模式，善用企業內資源，建立組織績效管理制度，以學生至上，提供積極主動的服務，讓每一個部門都成為單一事業體，並求各事業體之間彼此協力合作，建立良性競爭的機制，保持學校競爭優勢，

創造附加價值，使全體教職工生均受惠。加強以下各項機制：

1. **全方位管理**：本著學生第一，員工至上之理念，加強內部整合溝通，加速決策，提高組織效能。
2. **績效評估獎勵制度**：學校每一個單位都納入績效管理的範圍，建立成本及損益觀念，掌握各項預算、收入、支出及盈虧，並製作單位損益表，透過成本控制提升教育品質。
3. **行政作業標準化**：依法行政、訂定標準作業流程、作業程序透明化。
4. **程序簡捷化**：簡化工作、縮短時限、延伸服務窗口、設備E化。
5. **定期反省回饋**：廣納各方資訊，定期自我評鑑，並回饋至教學面、課程面，即時調整並改善，以求精實。

## 十、建立品牌特色

### (一) 加強行銷學校

1. 建置校園導覽網站，宣揚本校校園之美，將學校辦學理念、學校特色及辦學績效，傳遞給社會大眾，並成立 facebook 粉絲團，增加考生及社會大眾與學校互動平台。
2. 活化校園電視公告系統、LED 跑馬燈，強化校內媒體行銷，協助社團、活動、講座宣傳，活絡校內溝通管道。
3. 定期發送康寧活力報，促進溝通效益。
4. 編印學校招生文宣，將招生訊息傳遞給考生及社會大眾，增加與本校互動的機率。
5. 舉辦校園參觀體驗活動，開放校園參觀，提供導覽解說與引導之服務，增進考生及社會大眾對本校有更深一層之認識與瞭解。
6. Facebook 網路行銷、刊登大眾運輸媒體廣告，提供本校考試訊息，以及不定期向公關媒體發布校園活動，增加曝光率並提升知名度。

## (二) 獲得榮譽肯定

本校鼓勵學生多元學習與表現，致力於開發學生潛能與創意，激發學生之榮譽感與進取心，各系科師生參加校外競賽及證照考試均有傑出的表現，為校爭光外，亦增進學生實務及就業能力。

### 104 學年度師生傑出表現(校外競賽得獎與證照)

#### 台北校區

單位	日期	辦學績優成果
總務處	105.01.06	本校歷經環保局三階段考核，榮獲臺北市 104 年大專院校資源回收考核第一名。
學務處	104.12.28	合唱團參加台北市教育局舉辦之鄉土歌謠比賽，榮獲台北市優等。
	105.03.19	105 年度全國社團評鑑跆拳道社榮獲優等獎
	105.03.19	105 年度全國學生自治會參與評鑑榮獲服務獎
	105.03.29	全國大專優秀青年-孫向妘、台北市大專優秀青年-李明憶
	105.03.31	紫錐花運動榮獲教育部評鑑績優
	105.04.19	104 年度捐血績優團體榮獲教育部頒發 104 年度捐血優單位
	105.04.22	2016 世界盃啦啦錦標賽-嘻哈團體組第三名，國際組第二名
	105.04.22	創舞隊參加 2016ICU 世界盃啦啦隊錦標賽嘻哈團體組第三名(美國)
	105.05.01	105 大專運動會西洋劍項目一般女子組銳劍第三名-黃薇團體組第一名
	105.05.08	2016 大專盃啦啦隊比賽女生五人組第二名
	105.06.25	2016 大專盃啦啦隊比賽女生五人組 B 隊第二名，C 隊第三名，A 隊第四名，技巧大專女子組第一名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽嘻哈團體公開組第一名，雙人高中組第一名
體育室	104.11.14	2015 年泰國啦啦隊挑戰賽第二名
	104.12.06	2015 全國啦啦隊錦標賽指定動作中學組第一名
	104.12.06	2015 全國啦啦隊錦標賽四人技巧高中女子組 A 隊第三名
	104.12.06	2015 全國啦啦隊錦標賽四人技巧高中女子組 B 隊第四名
	104.12.06	2015 全國啦啦隊錦標賽四人技巧公開女子組第四名
	104.12.07	2015 亞洲啦啦隊公開賽嘻哈雙人公開組第二名
	104.12.07	2015 亞洲啦啦隊公開賽嘻哈團體公開組第二名
	105.04.19 ~04.29	2016 創舞隊全隊(9 位)當選世界盃啦啦隊嘻哈組國手，於美國佛羅里達奧蘭多世界運動中心參加「2016 世界啦啦隊錦標賽」
	105.04.22	創舞隊參加 2016ICU 世界盃啦啦隊錦標賽嘻哈團體組第三名(美國)
	105.04.25	創舞隊參加 2016 世界舞蹈大賽嘻哈組第三名(美國)
	105.04.25	創舞隊參加 2016 世界舞蹈大賽國家獎第二名(美國)
	105.04.30	西洋劍隊參加 105 年大專運動會西洋劍一般女子組銳劍第三名-健康照護系四乙 黃薇

單位	日期	辦學績優成果
	105.05.02	西洋劍隊參加 105 年大專運動會西洋劍一般男子組鈍劍第八名-企管系三乙 黃健庭
	105.05.03	西洋劍隊參加 105 年大專運動會西洋劍乙組女子銳劍團體賽第一名
	105.05.22	105 北區五專聯合招生博覽會暨舞王大賽第一名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽嘻哈團體公開組第一名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽嘻哈雙人高中組第一名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽五人技巧大專女子組第一名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽五人技巧高中女子組 B 隊第二名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽五人技巧高中女子組 C 隊第三名
	105.06.25	2016 全國啦啦隊錦標賽五人技巧高中女子組 A 隊第四名
通識中心	104.12.28	羅珮尹老師及李如韻老師指導合唱團參加台北市教育局舉辦之鄉土歌謠比賽，榮獲台北市優等。
	105.06.20	楊滢靜老師指導應三忠游旻婕同學參加「2016 年全國大專校院生命故事徵文比賽」，榮獲第三名。
		潘素卿老師指導護一孝陳瑩芝同學、護一仁李依倩同學，參加「2016 年全國大專校院生命故事徵文比賽」，分別榮獲佳作。
	李宜靜老師指導護三孝王玫瑰同學，參加「2016 年全國大專校院生命故事徵文比賽」，榮獲佳作。	
護理科	104.10.01	應屆畢業生護理師執照到 88.5%，吳逸蓁同學榮獲全國第七名
	104.11.01	榮獲 2015 第一屆全國想呼吸，享呼吸創新設計競賽佳作
	104.11.01	104-105 年度北區技專校院教學資源中心主軸三：擘劃技職學用扎根「呼召創意、健康滿溢」創新實務競賽榮獲佳作
	104.12.25	2015 專業英日文詞彙與聽力能力大賽【北一區區域賽】獲得第一、二、三名及金腦獎。
	105.01.27	葉麗娟老師及鍾弈莘等四位同學之「具有復健效果之手套」，通過專利審查。
	105.02.01	2015 華人資訊語文競技與創意設計大賞「專業英日文詞彙與聽力能力大賽(專業英日文盃)」臺灣全國賽，獲得團體獎第二名，「專業英文詞彙組」第一、二、三名
	105.04.06	葉麗娟、曾祐貞、嚴惠宇老師及陳毅等老師及同學之「具互動樂趣之呼吸訓練器」，通過專利審查
	105.04.06	葉麗娟老師獲得 105 年教育部區域產學合作中心-國立台灣科技大學「補助研發成果商品化計畫」10 萬元及「跨校研發團隊補助計畫」15 萬元之 2 項計畫補助
	105.04.23	楊鎧玉、陳琇娟老師指導學生天心古特立獲得第 46 屆全國技能競賽—北區分區健康照顧—第一名
105.05.11	潘婉琳老師榮獲 105 年度臺北市績優護理人員	

單位	日期	辦學績優成果
	105.05.12	陳心怡校友榮獲臺北醫學大學附設醫院 104 年內科部最佳護理人員
	105.05.12	林穎及謝采蓉校友榮獲臺北醫學大學附設醫院新秀護理人員
	105.05.22	2016 第六屆大學生計算機應用能力與專業英文海峽兩岸賽 專業英文賽項-醫護類 余采妮榮獲一等獎、林香吟榮獲特等獎
	104 學年	江秉穎老師獲得科技部「視覺與聽覺刺激對腦波回饋訓練(EEG Entrainment)的作用與睡眠品質的影響」計畫補助,共計 890,000 元。
幼保系	104.12.28	學生考取「TQC-OA POWERPOINT」,共計 33 張證照。
	105.01.10	學生考取「(BLS)基本救命術」,共計 35 張證照。
	105.01.10	學生考取「幼兒運動遊戲指導員」,共計 79 張證照。
	105.04.16	學生考取「(BLS)基本救命術」,共計 83 張證照
	105.05.06	參加「2016 第三屆全國教保技藝競賽—大專組幼兒律動競賽」,本系學生陳以諾等 6 位(五幼三忠)獲得第二名。 參加「2016 第三屆全國教保技藝競賽—大專組幼兒律動競賽」,本系學生李上育等 5 位(五幼四忠)獲得第三名。
	105.07.16	學生考取「中華民國技術士-保母人員」,共計 34 張證照
	105.06.07	學生考取「鋼琴演奏等級檢定」,共計 135 張證照
	105.07.28	學生考取「中華民國技術士-烘焙食品-麵包」,共計 2 張證照
105.06.30	持續推動「兒童美語」及「兒童多媒體動畫」等學程,104 學年度畢業生共計 35 人取得「兒童美語」跨領域證書	
資管科	104.10.30	劉仁恩等三位同學分別榮獲 2015 全民 e 化資訊運動會北區大專社會組中文看打第一、三、四名。
	104.10.30	劉子淵同學榮獲 2015 全民 e 化資訊運動會北區大專社會組英文看打第三名。
	104.10.30	陳乃熏同學榮獲 2015 全民 e 化資訊運動會北區大專社會組電子商務第一名。
	104.10.30	陳家豪同學榮獲 2015 全民 e 化資訊運動會北區大專社會組 Excel 2010 優勝。
	104.10.30	林柏志、郭峻良二位同學分別榮獲 2015 全民 e 化資訊運動會北區大專社會組中文看打第一、二名。
	104.10.30	陳乃熏同學榮獲 2015 全民 e 化資訊運動會全國賽大專社會組電子商務第二名。
	104.10.30	五資二忠陳詩庭等共 26 位同學取得中華民國技術士-網頁設計丙級證照。
	104.11.21	郭俊良等四位同學分別榮獲 2016 全民 e 化資訊運動會北區賽大專社會組中文看打第一、二、四、五名。
	104.11.21	陳詩庭、江俊達同學榮獲 2016 全民 e 化資訊運動會北區賽大專社會組文書處理類 2010 版 優勝
	104.11.21	吳志廷同學榮獲 2016 全民 e 化資訊運動會北區賽大專社會組英文看打

單位	日期	辦學績優成果
		第四名
	104.11.21	林宛儀同學榮獲 2016 全民 e 化資訊運動會北區賽大專社會組簡報類 2010 版 第五名
	104.11.21	鍾泮洋同學榮獲 2016 全民 e 化資訊運動會北區賽大專社會組簡報類 2010 版 優勝
	104.12.12	吳昱萱、劉玉婷、廖廷璋同學榮獲 104 學年度實踐大學第七屆校際軟體程式設計競賽 第三名
	104.12.12	曾文弘、詹詠翔、吳俊賢同學榮獲 104 學年度實踐大學第七屆校際軟體程式設計競賽佳作
	104.12.20	資管科榮獲 2016 全民 e 化資訊運動會北區賽大專社會組團體錦標冠軍
	105.03.31	周冠瑜等 4 位同學取得中華民國技術士-電腦軟體應用乙級證照 林柏翰等 4 位同學取得中華民國技術士-電腦軟體設計丙級證照
	105.04.13	陳韻如等 19 位同學取得中華民國技術士-電腦軟體應用丙級證照
	105.04.17	周冠瑜等 16 位同學取得中華民國技術士-電腦硬體裝修丙級證照
	105.04.20	資管科三年孝班盧千玉等 11 位同學取得中華民國技術士-電腦硬體裝修丙級證照。
	105.04.23	陳詩庭等 25 位同學取得中華民國技術士-電腦硬體裝修丙級證照
	105.04.24	李雅婷等 3 位同學參加第 46 屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲網頁設計職類分別獲得第二名、第四名及第五名
	105.04.24	劉玉婷等 3 位同學參加第 46 屆全國技能競賽北區分區技能競賽榮獲資訊技術(軟體設計)職類第四名及佳作
	105.05.15	劉玉婷、曾意淳同學取得大學程式能力檢定證照
	105.06.14	陳家豪同學參加由「勞動部」主辦之全國技能競賽(北區賽)，獲得資訊技術職類佳作
	105.06.14	蘇俐安同學參加由「勞動部」主辦之全國技能競賽(北區賽)，獲得網頁設計職類第五名
	105.06.14	吳昱萱同學參加由「勞動部」主辦之全國技能競賽(北區賽)，獲得資訊技術職類佳作
	105.06.14	曾意淳同學參加由「勞動部」主辦之全國技能競賽(北區賽)，獲得網頁設計職類第四名
	105.06.17	曾意淳等 4 位同學參加由「教育部」主辦之全國大專電腦軟體設計競賽，獲得應用軟體設計組佳作
	105.06.21	陳詩庭等 12 位同學取得中華民國技術士-會計人工項丙級證照
	105.06.23	黃駿一等 6 位同學取得中華民國技術士-電腦硬體裝修丙級證照
	105.07.05	李雅婷同學參加由「勞動部」主辦之全國技能競賽(北區賽)，獲得網頁設計職類第二名
	105.07.05	游淳涵等 11 位同學取得中華民國技術士-電腦軟體應用乙級證照

單位	日期	辦學績優成果
	105.07.25	羅淳瀚等 20 位同學取得中華民國技術士-網頁設計丙級證照
企管科	104.09.28	第 29 屆弘道獎台北市教育協會，王嘉佑老師-大智獎、邱靜宜老師-大勇獎、連章宸老師-大勇獎。
	104.11.21	王嘉祐老師指導學生參加 2016 全民 e 化資訊運動會(北區賽)大專社會組榮獲電子商務標準級第一、四、五、六、七、八名。
	104.11.21	王嘉祐老師指導學生參加 2016 全民 e 化資訊運動會(北區賽)大專社會組榮獲中文看打 第三名
	104.11.21	王嘉祐老師指導學生參加 2016 全民 e 化資訊運動會(北區賽)大專社會組榮獲英文看打 第二名
	104.11.21	鄭洧尹同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲(北區賽)大專社會組電子商務類-第一名。
	104.11.21	廖紹涵等同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，分別榮獲(北區賽)大專社會組電子商務類-第一、四、五名。
	104.11.21	李珮怡同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲(北區賽)大專社會組中文看打-第三名。
	104.11.21	彭筱庭同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲(北區賽)大專社會組英文看打-第二名。
	104.12.20	王嘉祐老師指導學生參加 2016 全民 e 化資訊運動會(北區賽)大專社會組榮獲團體錦標亞軍。
	104.12.20	顏淳逸等同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，分別榮獲【全國賽】大專社會組電子商務類-第一、二、三、四、五名。
	104.12.20	彭筱庭同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲【全國賽】大專社會組英文看打類-第四名。
	104.12.23	段又菱同學榮獲教育部技職司 104 年深化工協會服務成果卓越。
	105.01.31	本科教師 1041 學期共取得 7 張專業證照，包括網路社群行銷企劃員、網路社群行銷講師、WBM 婚禮宴會主持人-乙級證照、CDTL 國內旅遊領團人員-乙級證照、CWA 時尚婚禮顧問師-甲級證照、考取 SCTP 銀髮族旅遊規畫師-甲級證照、考取 CTPP 文化主題遊程規畫師-甲級證照等。
	105.01.31	104 學年度第一學期輔導學生考取專業證照，包括多益測驗(TOEIC)47 張、中華民國技術士-電腦軟體應用丙級 10 張、TQC-DK 專業知識領域-初級會計 18 張、電子商務標準級 46 張、TQC-OA 中文輸入進階級 56 張、TQC-OA 中文輸入實用級 19 張、TQC-OA 英文輸入實用級 1 張、TQC-OA 英文輸入進階級 1 張、LTIT 觀光休閒產業培訓師證書乙級證照 42 張、服務業管理師 26 張，共取得 266 張專業證照。
	105.03.05	王嘉祐老師指導林怡君等 5 位同學通過國家級電腦軟體應用乙級證照
	105.03.05	【R. Y. L. A】全國扶輪青年領袖營競賽 康寧企管科榮獲佳作
	105.03.17	李明憶同學獲選「105 年台北市大專優秀青年代表」

單位	日期	辦學績優成果
	105.05.21	廖庭漢等 4 位同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲【全國賽】大專社會組中文看打類 第二、四、五名
	105.05.21	王嘉祐 老師指導學生參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲【全國賽】大專社會組中英文看打類及電子商務標準級，榮獲佳績
	105.05.21	詹怡庭同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲【全國賽】大專社會組英文看打類 第六名
	105.05.21	李俞萱等 7 位同學參加 2016 全民 e 化資訊運動會，榮獲【全國賽】大專社會組電子商務標準級-第一、二、三、五名。
	105.05.21	2016 全民 e 化資訊運動會(春季賽)，榮獲團體錦標冠軍，表現優異。
應外科	105.01.20	學生取得 TOEIC 多益國際英檢證照 B2 級 1 位、B1 級 2 位、A2 級 78 位。黃聖雅同學取得多益 B2 級證照，聽力 495 滿分，總分 890。
	105.03.09	27 位同學取得電腦軟體應用丙級證照
	105.03.11	李金瑛主任取得「多功能語言學習系統」新式專利
	105.03.18	應五忠林靖修同學榮獲「2016 第 13 屆統一數位翻譯獎學金」，獎金 15,000 元。
	105.03.29	應五忠孫向妘同學獲選「105 年全國大專優秀青年代表」
	105.06.02	黃志光老師指導應五忠黃聖雅同學參加「2016 年第三屆北區技專校院景文盃英文看圖寫故事比賽」榮獲第二名
	105.06.21	陳琇娟老師指導應四忠林琬兒等 3 位同學參加「105 年全國技專院校英語童書創作競賽」榮獲第二名
	105.07.06	學生考取博思英檢國際證照(BULATS)B1 級 1 位，A2 級 45 位。
動畫科	104.09.21	張語涵、廖心慈、倪郁涵等同學榮獲 2015 羅馬尼亞 Kinofest 國際數位影展特別企劃單元放映資格
	104.10.30	張語涵、廖心慈、倪郁涵等同學榮獲哥倫比亞 Bogotá 短片影展競賽單元得獎提名
	104.11	林依依等 5 位同學的紀錄短片《哪裡才是我的家》，郭以琳等 3 位同學的紀錄短片《人生終點站》，榮獲神腦原鄉踏查紀錄片競賽佳作獎，獎金一萬元。
	104.11.20	陳國傑老師榮獲勞動金像獎短片徵選競賽佳作
	104.12	陳國傑老師榮獲第七屆澳門國際電影節入圍
	104.12	蕭瑀軒等 7 位同學的紀錄短片《破繭》，勇奪神腦原鄉踏查紀錄片競賽學生組第一名金牌獎，獎金五萬元。
	104.12	學生考取 70 張 Photoshop 證照
	104.12.13	林依依等共 5 位同學榮獲 2015 原鄉踏查紀錄片競賽中學組佳作
	104.12.29	學生考取 65 張 Dreamweaver 國際證照
	105.01.07	學生考取 64 張 Photoshop 證照
	105.03.11	楊士央主任取得「圖書播放系統」新式專利。



單位	日期	辦學績優成果
	105.03.25	車承軒同學作品《街角的故事》入圍「公視感動 99 綻·微光」短片競賽
	105.03.26	五動五忠同學畢業專題作品-「囍」，榮獲台藝大藝美獎最佳原創劇本獎
	105.05.13	梁萱琪同學參加「第六屆全國暨海外教育盃電子書創作大賽」獲大專組入圍
	105.06.12	陳國傑老師榮獲佛教微電影大賽佳作
健管科	104.09.05	10 位學生取得美國 NAHA 初階國際芳療保健師
	104.09.20	218 位學生取得體適能健身 C 級指導員證照(產學合作成效)
	104.10.04	38 位學生取得樂齡健身運動指導員證照
	104.10.15	與台灣腦中風病友協會合作，共同贏得國際病友健康促進聯盟成就獎
	104.11.08	學生共 156 位取得體適能健身 C 級指導員證照(產學合作成效)
	104.12.01	14 位同學取得照顧服務員單一級證照
	105.01.10	175 位學生取得體適能健身 C 級指導員證照(產學合作成效)
	105.01.22	參與學員取得 37 張國際芳療保健師證照，考取率 100%(產學合作成效)
	105.01.30	42 學生取得安心服務借助員二級證照
	105.06.30	37 學生取得樂齡健身運動指導員證
	105.04.19	35 位學生取得心肺復甦術合格證書
	105.05.04	溫華昇老師指導學生於全國大專運動會優異表現： 1. 一般女生組銳劍團體組第 1 名 2. 女子銳劍個人賽第 3 名 3. 男子鈍劍個人賽第 8 名 4. 團體錦標第 2 名
視光科	104.12.09	三年級全體學生取得心肺復甦術合格證書，共 35 張
	105.07.19	學生考取「中華民國技術士-眼鏡鏡片製作」，共計 4 張證照

## 台南校區

單位	日期	辦學績優成果
學務處	104.12.19	輔導資源教室學生侯 OO 參加 2015 華人資訊語文競技與創意設計大賞-專業英日文詞彙與聽力能力大賽(專業英日文盃)臺灣全國賽-南二區賽榮獲大學(專)院校-日文單詞組 N3 字級 第二名
	105.03.19	105 年度全國社團評鑑飛騰康輔社榮獲甲等獎
	105.04.25	2016 世界盃啦啦錦標賽-嘻哈團體組第三名，國際組第二名。
	105.04.28	輔導資源教室學生蔡 OO、方 OO、楊 OO 申請財團法人周大觀文教基金會「全球熱愛生命獎章授獎」獲頒天才植物人王建詔熱愛生命獎學金
	105.05.01	105 大專運動會西洋劍項目一般女子組銳劍第三名-黃薇 團體組第一名
	105.05.08	2016 大專盃啦啦隊比賽女生五人組第二名
		天下雜誌報導畢業生就業率大台南地區最優
		榮獲 Cheers 快樂工作人雜誌 105 年最佳大學指南特輯報導畢業後一年就業率 87.4%蟬聯一般大學冠軍
體育室	104.10.11	足球隊獲得「2015 全國室內五人制足球錦標賽」社會組第一名
	104.10.16	棒球隊獲得「104 年梅花旗大學棒球錦標賽」第三名
	105.03.10	棒球隊獲得「大專校院 104 學年度棒球運動聯賽」公開男生組第一級第七名
	105.03.16	棒球隊林頌翰(進修健康四甲)及林仕傑(進修休管四甲)同學考取 105 年替代役體育役儲備選手類役男(棒球)-國訓隊
	105.03.27	籃球隊獲得「大專校院 104 學年度籃球運動聯賽」公開男生組第一級第九名
	105.05.04	105 年度全國大專運動會 * 空手道藍新竣獲一般男生組第二級第一名 * 空手道陳勁騰獲一般男生組第三及第三名 * 空手道隊獲總錦標一般男生組季軍 * 柔道葉家瑋獲公開男生組第五級第八名 * 擊劍黃薇獲一般女子組銳劍第三名 * 擊劍獲一般女子組銳劍團體賽第一名
	105.05.12	棒球隊晉級「105 年全國成棒甲組春季聯賽」12 強
	105.05.16	足球隊獲得「大專校院 104 學年度五人制足球賽」公開男生組第五名
通識教育中心	104 學年	鄭端耀老師獲得科技部「美中關係治理策略探討: 國際關係複雜性理論思維」計畫補助, 共計 241,000 元。
數應系	105.03.30	吳明果老師、楊贊勳老師、碩士班研究生吳麗瓊及孔繁賢等 2 位同學, 獲 2016 第 11 屆數位教學暨資訊實務研討會最佳論文競賽優勝殊榮。

單位	日期	辦學績優成果
	104 學年	張志標老師獲得科技部「多叢集上聯邦資料運算與儲存系統之研製」計畫補助，共計 641,000 元。
資傳系	104.12.12	學生考取 ACA Photo Shop 國際證照 24 名
	105.01.08	學生考取 ACA Flash 國際證照 15 名
	105.04.05	成大外文系陳教授來信表揚本校學生有教養有禮貌，禮讓座位，經查為本校資傳系四年級鄧凱仁同學
	105.4.10	李承峰老師 2016WBC 世界氣球大賽個人世界冠軍-櫥窗展示組冠軍
應外系	104.12.19	華人資訊語文競技與創意設計大賞「2015 專業英日文詞彙與聽力能力大賽」-專業英文盃與日文盃)南二區區賽-獲得多項獎項： 高凱莉同學榮獲「南二區區賽專業英文詞彙組的觀光類」第一名 楊潔茹同學榮獲「南二區區賽專業英文詞彙組的觀光類」第二名 張云軒同學榮獲「南二區區賽專業英文詞彙組的觀光類」第二名 張書慈同學榮獲「南二區區賽專業英文詞彙組的觀光類」第三名 何玟君同學榮獲「南二區區賽專業英文詞彙組的餐飲類」第二名 陳彥宇同學榮獲「南二區區賽日語單詞組」第一名 張玲瑜同學榮獲「南二區區賽日語單詞組」第二名 侯守蒲同學榮獲「南二區區賽日語單詞組」第二名
	105.01.21	華人資訊語文競技與創意設計大賞「2015 專業英日文詞彙與聽力能力大賽」-專業英文盃與日文盃)全國賽-獲得多項獎項： 何玟君同學榮獲「全國賽餐飲類組」金腦獎 高凱莉同學榮獲「全國賽觀光類組」第三名 楊潔茹同學榮獲「全國賽觀光類組」金腦獎 張云軒同學榮獲「全國賽觀光類組」金腦獎 陳彥宇同學榮獲「全國賽日文單詞組」第一名 何玟君同學榮獲「全國賽餐飲類組」團體優勝獎 高凱莉、楊潔茹同學榮獲「全國賽觀光類組團體」優勝獎 陳彥宇等 3 位同學榮獲「全國賽日文單詞組團體獎」第二名
	105.1	通過多益證照達 CEF(歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構) (Common European Framework of Reference for Languages) A2(基礎級): 2 人次 通過全民英檢達 CEF B1 級(進階級): 1 人次 通過專業英文詞彙能力-餐飲類(PVQC)專業級): 11 人次 通過專業日文詞彙能力(JVQC)日文單詞組:3 人次 通過專業日文詞彙能力(JVQC)日文單詞組:5 人次
	105.03.17	應英組高凱莉-南二區區賽專業英文詞彙組觀光類-第一名
	105.03.17	應英組楊潔茹、張云軒兩位學生，獲得南二區區賽專業英文詞彙組觀光類-第二名

單位	日期	辦學績優成果
	105.03.17	應英組張書慈-南二區區賽專業英文詞彙組觀光類-第三名
	105.03.17	應英組何玟君-南二區區賽專業英文詞彙組餐飲類第二名
	105.03.17	應日組陳彥宇-南二區區賽日語單詞組的第一名
	105.03.17	應日組張玲瑜、侯守蒲兩位學生，獲得南二區區賽日語單詞組的第二名
	105.03.17	應英組何玟君-全國賽餐飲類組金腦獎
	105.03.17	應英組高凱莉-全國賽觀光類組第三名
	105.03.17	應英組楊絮茹、張云軒兩位學生，獲得全國賽觀光類組金腦獎
	105.03.17	應日組陳彥宇-全國賽日文單詞組第一名
	105.03.17	應英組何玟君-全國賽餐飲類組團體優勝獎
	105.03.17	應英組高凱莉楊潔茹-全國賽觀光類組團體優勝獎
	105.03.17	應日組陳彥宇、應日組張玲瑜、應日組侯守蒲-全國賽日文單詞組團體獎第二名
	104.08.01- 105.07.31	通過日語能力檢定證照 N2 級:2 人次 通過日語能力檢定證照 N3 級:1 人次
企管系	104.10.29	邱鈺涵參加康寧大學 2015 英日語詞彙比賽第三名
	104.10.16	劉芳同學取得銀行內部控制與內部稽核測驗證書
	104.12.21	何怡璇等 5 位同學獲得「國際航空客運票務認證書」中級
	105.01.12	企管系古育慈等 12 位同學取得 word2010 實用級證書
休管系	104.08.18	吳信宏老師獲得「國際航空客運票務認證」初級
	104.08.18	吳信宏老師獲得「國際航空客運票務認證」中級
	104.08.18	吳信宏老師獲得「2015 年種子教師暨航空教育認證培訓」
	104.08.18	吳信宏老師獲得「2015 年國際航空業務與票務概論(I)」
	104.09.30	吳承峰同學獲得 ACE 體適能私人教練證
	104.10.13	賴清榮同學「104 年梅花旗」143 球完投 勝領康寧大學晉級
	104.10.16	許志毅同學獲得「104 年梅花旗大學棒球錦標賽」打擊獎 0.563
	104.10.16	賴清榮同學獲得「104 年梅花旗大學棒球錦標賽」投手獎 2 勝 自責分 2.18
	104.11.11	孫樹珊等 8 位同學獲得國內遊程規劃師初級
	104.12.21	何怡璇等共 13 位同學獲得「國際航空客運票務認證書」中級
	104.12.31	蘇鈺惠等共 31 位同學獲得「旅館管理專業人員認證」銀階
	104.12.04	中華民國大專校院 104 學年度籃球運動聯賽男生組公開組第一級/第九名
	104.12.15	郭勝豐老師獲得「旅館管理專業人員認證」銀階
	104.12.27	郭勝豐、藍艷秋、徐淑瑤、吳信宏等四位老師獲得「旅館管理專業人員認證」銀階

單位	日期	辦學績優成果
	104.12.25	2015 專業英日文詞彙與聽力能力大賽【北一區區域賽】獲得第一、二、三名及金腦獎。
	105.01.10	夏子鉉同學獲得「國際禮儀接待員證書」乙級
	105.01.12	古育慈等 12 位同學取得 word2010 實用級證書
	105.03.10	104 學年度棒球運動聯賽公開賽 男生組第一級/第七名
	105.04.25	黃珮綺同學獲得 2016 世界啦啦隊錦標賽亞軍
	105.04.29	藍新竣同學獲得 105 全大運【空手道】男子組個人對打第二量級冠軍
健康系	104.08.30	孫鈺芸等 4 位同學考取勞動部「女裝丙級」證照
	104.11.28	吳浩銘同學考取國際禮儀講師甲級職能鑑定合格
	104.12.13	吳浩銘同學考取觀光遊憩事業管理師乙級職能鑑定合格
	105.02.22	一年級學生獲取電腦應用專業能力_計算機概論標準級認證考試，共計 36 張證照。
	105.05.27	學生考取初級救護技術員初訓共計 17 張、複訓共計 14 張
	104 學年	宋紫晴老師獲得科技部「台灣原住民婦女職業衛生與特殊疾病健康問題之研究」計畫補助，共計 890,000 元。
餐飲系	104.12.31	許千心、陳龍儀 2 位學生考取烘焙-西點蛋糕丙級證照 陳韻亘等 4 位考取中餐烹調-葷食丙級證照 周奕柔同學考取飲料調製丙級證照、餐飲管理丙級證照 陳龍儀同學考取西餐烹調丙級證照
	105.05.30	林吟雙等共計 82 位學生考取國際禮儀接待員乙級證書。
	105.06.02	本學年度共計有 20 人次考取專業證照 中餐烹調-葷食-丙級 11 位 食品安全管制系統基礎訓練 1 位 食品安全管制系統進階訓練 1 位 烘焙食品-西點蛋糕-丙級 3 位 烘焙食品-麵包-丙級 3 位 飲料調製-丙級 1 位
	105.07.	洪美珠老師獲得勞動部勞動力發展署「補助大專校院辦理就業學程計畫」之「健康創意料理設計與製備」計畫，獲補助金額為新臺幣 60 萬元整。
時尚系	104.08.30	孫鈺芸等共 4 位同學考取勞動部「女裝丙級」證照
	105.01.26	吳雅慧、石慧津同學考取勞動部「女裝丙級」證照。
保美系	104.09.03	蔡筑安同學獲得美容乙級證照 1 張
	104.11.18	賴淑婷、陳惠雯同學，分別榮獲 2016OMC 世界盃(韓國首爾)台灣選手預賽女子資深組新娘髮型(假頭)第二名及第三名。
	104.12.01	林思涵、江雅琳同學，分別榮獲「2015 第三屆國際盃美容美髮大賽」創意指甲彩繪作品組亞軍、季軍。

單位	日期	辦學績優成果
	104.12.10	李家燕、賴宇萱、吳伊童 3 位同學，分別榮獲「2015 全國盃暨韓國髮型美容競技大會」創意化妝設計圖靜態組冠軍、亞軍、季軍。
	104.12.27	王梓原同學(進修部)榮獲「2015 年中華盃全國美容美髮美儀技術競賽」-面具創作組冠軍
		吳舒涵及鄭江廷同學(進修部)榮獲「2015 年中華盃全國美容美髮美儀技術競賽」-面具創作組亞軍
		鄭家慧及黃孟萱同學(進修部)榮獲「2015 年中華盃全國美容美髮美儀技術競賽」-面具創作組季軍
		鄭家慧及吳舒涵同學(進修部)榮獲「2015 年中華盃全國美容美髮美儀技術競賽」-紙圖創意組亞軍
	105.01.10	賴宇萱等 14 位同學獲得芳療 SPA 保健師(乙級)證照
	105.01.22	江雅琳等 12 位同學獲得 NCCA 凝膠指甲技術師證照
	105.02.15	吳伊童等 14 位同學獲得二級美甲檢定證照
	105.04.23	朱庭儀榮獲「2016 國際文創盃設計競賽」乙級紙圖現場組第三名
		黃宜婷、賴宇萱、鄭合芯 3 位同學，分別榮獲「2016 國際文創盃設計競賽」創意設計圖靜態作品組第一、二、三名
		陳敬武榮獲「2016 國際文創盃設計競賽」腳底按摩動態組第一名
		高薇欣榮獲「2016 國際文創盃設計競賽」凝膠彩繪靜態作品組第三名
	105.04.28	鄭江廷同學(進修部)榮獲「2016 台灣國際盃髮藝美容美睫美甲造型比賽」-面具創意設計組亞軍
	105.05.04	王昱閔等 9 位同學獲得美容丙級證照
	105.05.20	劉宗碩同學榮獲「2016 年韓國大邱 KBIA 美容美髮暨人體彩繪藝術大賽」Foot Care 足部管理現場動態組-金牌
		林郁珊同學榮獲「2016 年韓國大邱 KBIA 美容美髮暨人體彩繪藝術大賽」Hand Care 手部保養現場動態組-銀牌
		林貞伶同學榮獲「2016 年韓國大邱 KBIA 美容美髮暨人體彩繪藝術大賽」Nail Painting-Completed 指甲彩繪設計靜態組-銀牌
		鄭合芯同學榮獲「2016 年韓國大邱 KBIA 美容美髮暨人體彩繪藝術大賽」Creative Art Mask-Completed 創意面具設計靜態組-銀牌
		陳念慈同學榮獲「2016 年韓國大邱 KBIA 美容美髮暨人體彩繪藝術大賽」Face Care 臉部保養現場動態組-銅牌
		曾翊庭同學榮獲「2016 年韓國大邱 KBIA 美容美髮暨人體彩繪藝術大賽」Beauty Illustration-Completed 紙圖設計靜態組-銅牌
	105.07.18	陳敬武同學獲得足部經絡推拿師證照
		黃宜婷等 7 位同學獲得時尚整體造型商業美容設計師證照